



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3-5
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	6-8
ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	9-11
ว33206	ฟิสิกส์ 6	12-14
ว33226	เคมี 6	15-17
ว33246	ชีววิทยา 6	18-21
ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	22-24
ส33103	สังคมศึกษา 6	25-27
ส33104	พระพุทธศาสนา 6	28-30
พ33103	สุขศึกษา 6	31-32
พ33104	พลศึกษา 6	33-35
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	36-39
อ33204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	40-42
จ33202	ภาษาจีน 6	43-45
ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	46-48
ท33102	ภาษาไทย 6	49-51
ท33202	วรรณกรรมท้องถิ่น	52-54
ง33102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3	55-57
ง30208	ธุรกิจเพื่อชีวิต	58-60
ง30212	การตัดต่อวิดีโอ	61-63
ง30216	งานฝีมือ	64-66
ศ33102	ศิลปะ 6	67-69
ศ30212	ทัศนศิลป์ท้องถิ่น	70-72
ก33902	แนะแนว	73-75



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค 33102
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ครูผู้สอน 1. นางสาวลลภรณ์ อาดำ ห้อง 1 - 6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล แผนภาพการกระจาย ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่ประกอบด้วยสองตัวแปรที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา การใช้ความสัมพันธ์ของข้อมูลทำนายค่าตัวแปรตามเมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้

การเตรียมความพร้อมสู่ O-NET คณิตศาสตร์ จำนวนจริง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะและจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริงและจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะและจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลัง สมบัติของจำนวนจริงและการนำไปใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูง เซตและการดำเนินการของเซต การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ลำดับและการหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต แผนภาพเวกเนอร์ – ออยเลอร์ การให้เหตุผล สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง ความสัมพันธ์หรือฟังก์ชัน กราฟของสมการอสมการ ฟังก์ชันและการนำไปใช้ อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต การสำรวจความคิดเห็น ค่ากลางของข้อมูล การสัดการกระจายของข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ การทดลองสุ่มแซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ สถิติและข้อมูล

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

2. รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.4-6/1-3	ค 1.2 ม.4-6/1	ค 1.3 ม.4-6/1	ค 1.4 ม.4-6/1
ค 2.1 ม.4-6/1	ค 2.2 ม.4-6/1	ค 4.1 ม.4-6/1-5	ค 4.2 ม.4-6/1-6
ค 5.1 ม.4-6/1-3	ค 5.2 ม.4-6/1-2	ค 5.3 ม.4-6/1-2	ค 6.1 ม.4-6/1-6

3. หน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	ค 4.1 ม.4-6/3 ค 4.2 ม.4-6/3-4 ค 6.1 ม.4-6/1-6	- แผนภาพการกระจาย - ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่ประกอบด้วยสองตัวแปรที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา - การใช้ความสัมพันธ์ของข้อมูลทำนายค่าตัวแปรตามเมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้
2	การเตรียมความพร้อมสู่ O-NET คณิตศาสตร์	ค 1.1 ม.4-6/1-3 ค 1.2 ม.4-6/1 ค 1.3 ม.4-6/1 ค 1.4 ม.4-6/1 ค 2.1 ม.4-6/1 ค 2.2 ม.4-6/1 ค 4.1 ม.4-6/1-5 ค 4.2 ม.4-6/1-6 ค 5.1 ม.4-6/1-3 ค 5.2 ม.4-6/1-2 ค 5.3 ม.4-6/1-2 ค 6.1 ม.4-6/1-6	- เซตและการดำเนินการของเซต - แผนภาพเวนน์ – ออยเลอร์ - การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย - จำนวนจริง สมการและอสมการ ตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง - ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน - กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของสมการ อสมการ - อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูง - กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ การทดลองสุ่ม แซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - ค่ากลางของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล - การหาตำแหน่งของข้อมูล - สถิติและข้อมูล - ลำดับและการหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด - ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต - อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกลับเสียง

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อตัณัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	-	10	-	-	-	30
2	30	20	20	-	-	-	70
รวม	50	20	30	-	-	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
		-				

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่มที่ 3 ม. 4 – 6 สารการเรขาคณิตเสริมทักษะผู้เรียบเรียง ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา สำนักพิมพ์ บริษัทแม่คเอดูเคชั่น จำกัด

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 รหัสวิชา ค 33202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูผู้สอน นางสาวเพ็ญศิริ ศรีชมภู ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

ค่ามาตรฐานหรือคะแนนมาตรฐาน (Standard Scores) ตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ การแจกแจงปกติ การหาพื้นที่ใต้โค้งปกติมาตรฐานในช่วงใดๆ

กำหนดการเชิงเส้น กราฟของระบบสมการ ปัญหาที่กำหนดการเชิงเส้น การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้น

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความไม่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจรรณญาณและความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนสามารถหาค่ามาตรฐานและนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2.นักเรียนสามารถหาพื้นที่ใต้โค้งปกติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3.นักเรียนสามารถหารูปแบบความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันได้
- 4.นักเรียนสามารถหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กราฟได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การแจกแจงปกติ	ข้อที่ 1-3
2	กำหนดการเชิงเส้น	ข้อที่ 4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	10	20	-	-	-	50
2	20	10	10	1	10	-	50
รวม	40	20	30	1	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 ม.ค 61	รายงานเรื่องกิจวัตรประจำวันที่ใช้ความรู้เรื่องกำหนดการเชิงเส้น	1	10	31 ม.ค 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 6 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

http://edltv.thai.net/index.php?mod=Courses&op=course_detail&sid=09

http://www.skktutor.com/?module=course&op=listall&category_id=12&course_id=82

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 6 รหัสวิชา ว33102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวลลียงกร ตันบุตร ห้อง ม. 6/3 , 6/6

2. นางสาวขวัญฤทัย จ้อยประดิษฐ์ ห้อง ม. 6/1 , 6/2

3. นางสาววิชุดา แสงวันดี ห้อง ม. 6/4 , 6/5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างโลก การแบ่งโครงสร้างโลก หลักฐานและสมมติฐานการเคลื่อนที่ของทวีปหลักฐาน และข้อมูลทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนตัวของทวีป กระบวนการที่ทำให้เกิดการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ลักษณะการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี การเปลี่ยนแปลงลักษณะของเปลือกโลก แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด อายุทางธรณีวิทยา ชากดึกดำบรรพ์ การลำดับชั้นหิน กำเนิดเอกภพ กาแล็กซี วิวัฒนาการของดาวฤกษ์ กำเนิดและวิวัฒนาการของ ดวงอาทิตย์ ความส่องสว่างและโชติมาตรของดาวฤกษ์ สีและอุณหภูมิผิวของดาวฤกษ์ ระยะห่างของดาวฤกษ์ เนบิวลา แหล่งกำเนิดดาวฤกษ์ ระบบดาวฤกษ์ มวลของดาวฤกษ์ การกำเนิดระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์ เขตของบริวารดวงอาทิตย์ กล้องโทรทรรศน์ การขนส่งและการโคจรของดาวเทียม ระบบขนส่งอวกาศ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและเกิดทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ว 6.1 ม. 4-6/1 สืบค้นและอธิบายหลักการในการแบ่งโครงสร้างของโลก
- ว 6.1 ม. 4-6/2 ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาค
- ว 6.1 ม. 4-6/3 ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการเกิดภูเขา รอยเลื่อน รอยคดโค้ง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด
- ว 6.1 ม. 4-6/4 สืบค้นและอธิบายความสำคัญของปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา แผ่นดินไหว ภูเขาไฟ ระเบิดที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ว 6.1 ม. 4-6/5 สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายการลำดับชั้นหิน จากการวางตัวของชั้นหิน ชากดึกดำบรรพ์ และโครงสร้างทางธรณีวิทยา เพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาของพื้นที่
- ว 6.1 ม. 4-6/6 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายประโยชน์ของข้อมูลทางธรณีวิทยา
- ว 7.1 ม. 4-6/1 สืบค้นและอธิบายการเกิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ
- ว 7.1 ม. 4-6/2 สืบค้นและอธิบายธรรมชาติและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์
- ว 7.2 ม. 4 -6/1 สืบค้นและอธิบายการส่งและคำนวณความเร็วในการโคจรของดาวเทียมรอบโลก
- ว 7.2 ม. 4- 6/2 สืบค้นและอธิบายประโยชน์ของดาวเทียมในด้านต่าง ๆ
- ว 7.2 ม. 4- 6/3 สืบค้นและอธิบายการส่งและสำรวจอวกาศโดยใช้นานอวกาศและสถานีอวกาศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	โลกและการเปลี่ยนแปลง	ว 6.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 ม.4-6/3 , ม.4-6/4
2	ธรณีประวัติ	ว 6.1 ม.4-6/5 , ม.4-6/6
3	เอกภพ ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ	ว 7.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2
4	เทคโนโลยีอวกาศ	ว 7.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกล้างเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	-	-	1	10	-	25
2	15	-	-	1	5	-	20
3	5	15	-	1	10	-	30
4	5	15	-	1	5	-	25
รวม	40	30	-	4	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พ.ค. 60	เกมธรรม์ณี	1	10	ธ.ค. 60	งานกลุ่ม
2	ธ.ค. 60	ใบงาน	1	5	ธ.ค. 60	งานเดี่ยว
3	ม.ค 61	ระบบสุริยะ	1	10	ก.พ. 61	งานกลุ่ม
4	ม.ค 61	ใบงาน	1	5	ม.ค 61	งานเดี่ยว

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint เรื่อง ระบบสุริยะ

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ฟิสิกส์ 6 รหัสวิชา ว33206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 - 3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูผู้สอน นายอนุกุล ต๋วยเขียว ห้อง 1 - 3

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะอะตอมและการค้นพบอิเล็กตรอน แบบจำลองอะตอม และโครงสร้างของอะตอม ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค หลักความไม่แน่นอนของไฮเซนเบิร์ก กลศาสตร์ควอนตัม กัมมันตภาพรังสี การเปลี่ยนสภาพนิวเคลียส การสลายของนิวเคลียสกัมมันตภาพรังสี เสถียรภาพของนิวเคลียส และปฏิกิริยานิวเคลียร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการค้นพบอิเล็กตรอน และโครงสร้างอะตอมตามแบบจำลองอะตอมของทอมสันและรัทเทอร์ฟอร์ด
2. อธิบายสมมติฐานของพลังค์
3. อธิบายทฤษฎีอะตอมของไฮโดรเจนและโบร์และระดับพลังงานของอะตอม
4. อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและปรากฏการณ์คอมป์ตันซึ่งเป็นปรากฏการณ์สนับสนุนว่าแสงแสดงสมบัติของอนุภาคได้
5. อธิบายสมมติฐานของเดอบรอยล์ และทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค
6. อธิบายโครงสร้างอะตอมตามทฤษฎีกลศาสตร์ควอนตัม
7. อธิบายกัมมันตภาพรังสี และการเปลี่ยนแปลงสภาพนิวเคลียสของธาตุกัมมันตรังสี
8. อธิบายหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสลายของธาตุกัมมันตรังสี
9. อธิบายไอโซโทปและการแยกไอโซโทป
10. อธิบายแรงนิวเคลียร์ พลังงานยึดเหนี่ยว และเสถียรภาพของนิวเคลียส
11. อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์และพลังงานนิวเคลียร์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งการใช้ประโยชน์
12. อธิบายประโยชน์และโทษของรังสีและการป้องกัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	ฟิสิกส์อะตอม	1 – 6
2	ฟิสิกส์นิวเคลียร์	7 – 12

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลีขียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน/งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวมคะแนน
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	10	10	1	10	-	50
2	10	20	10	1	10	-	50
รวม	30	30	20	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	6 – 10 พ.ย. 60	ปฏิทินสรุปสูตรฟิสิกส์	1	10	15 ธ.ค. 60	
2.	11 – 15 ธ.ค. 60	วาดภาพฟิสิกส์นิวเคลียร์	1	10	5 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสรุปสูตรและสมการต่างๆ เรื่องฟิสิกส์อะตอม และฟิสิกส์นิวเคลียร์ โดยสร้างสรรค์ชิ้นงานเป็นปฏิทินสรุปสูตรฟิสิกส์เพื่อทบทวนความรู้ในขณะที่เรียนและทบทวนก่อนสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสรุปความรู้ ทฤษฎี และหลักการต่างๆ เรื่องฟิสิกส์นิวเคลียร์ โดยการ วาดภาพเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และบูรณาการกับการเรียนวิชาศิลปะได้อย่างเหมาะสม

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

เอกสารประกอบการเรียน วิชาฟิสิกส์ 6 เรื่องฟิสิกส์อะตอม และฟิสิกส์นิวเคลียร์ (จัดทำเอง)

หนังสือเพิ่มเติม

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- วิดีโอจาก youtube สอนศาสตร์ : PAT 2 ฟิสิกส์ : นิวเคลียร์

- วิดีโอจาก youtube สอนศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.ปลาย : ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 1

- วิดีโอจาก youtube สอนศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.ปลาย : ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 2

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ทบทวนบทเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา เคมี 6 รหัสวิชา ว33226

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ครูผู้สอน นายจรัสศักดิ์ จันทร์จิตร ห้อง 1, 2
นางสาวจันทิมา พูลประเสริฐ ห้อง 3

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ชนิดของพันธะระหว่างคาร์บอน สูตรเคมี ไอโซเมอร์ของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน และทดลองการจัดตัวของคาร์บอนในสารประกอบ ศึกษาและทดลองสมบัติของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบสายตรงแบบวงแหวน อะโรมาติก หมู่ฟังก์ชัน สูตรเคมีของสารประกอบคาร์บอน สมบัติ ปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ เอสเทอร์ เอไมด์ เอมีน ความสำคัญของอาหารต่อชีวิต และสุขภาพ อาหารกับสารชีวโมเลกุลซึ่งได้แก่ ไขมัน และน้ำมัน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต องค์กรประกอบ โครงสร้าง แหล่งที่เกิดในธรรมชาติ สารชีวโมเลกุล สมบัติ ปฏิกิริยาเคมีบางประเภทของไขมัน และน้ำมัน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสารชีวโมเลกุล แหล่งกำเนิดและองค์กรประกอบของโปรตีน วิธแยกน้ำมันดิบ และก๊าซธรรมชาติ กระบวนการผลิต และประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมีบางชนิด ชนิดและปฏิกิริยาของพอลิเมอร์ สมบัติ และประโยชน์ของพลาสติก เส้นใย ยาง ซิลิโคน มลพิษที่อาจเกิดขึ้น และแนวทางในการป้องกัน ศึกษาความก้าวหน้าของพอลิเมอร์สังเคราะห์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้

1. บอกความแตกต่างระหว่างสารประกอบอินทรีย์กับสารประกอบอนินทรีย์ได้
2. อธิบายเหตุผลที่ทำให้มีสารประกอบอินทรีย์เป็นจำนวนมากได้
3. เขียนสูตรโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ในรูปสูตรแบบลิวอิส แบบย่อ แบบผสม แบบใช้เส้นและมุม
4. เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้
5. ระบุประเภทของสารประกอบอินทรีย์โดยใช้หมู่ฟังก์ชันเป็นเกณฑ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
6. บอกประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนโดยใช้พันธะในโมเลกุลและสมบัติบางประการเป็นเกณฑ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
7. อธิบายความแตกต่างระหว่างซิสไอโซเมอร์กับทรานส์ไอโซเมอร์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
8. เรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้
9. สรุปลักษณะสัมพันธ์ระหว่างการละลายในน้ำ จุดหลอมเหลวและจุดเดือดกับจำนวนอะตอมของคาร์บอนในโมเลกุลของสารประกอบอินทรีย์
10. เปรียบเทียบจุดเดือดของสารประกอบอินทรีย์ชนิดต่าง ๆ ที่มีมวลโมเลกุลใกล้เคียงกันได้
11. อธิบายการเกิดปฏิกิริยาบางชนิดของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งเขียนสมการเคมีแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นได้
12. บอกประโยชน์หรือโทษของสารประกอบอินทรีย์บางชนิดได้

13. อธิบายความหมายของสารอาหาร และประเภทของสารอาหารที่เป็นสารชีวโมเลกุล
14. สืบค้นข้อมูล ตรวจสอบ อธิบาย และอภิปราย องค์ประกอบ สมบัติ ประโยชน์ ของไขมัน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต
15. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับปิโตรเคมีภัณฑ์ อุตสาหกรรมขั้นต้น ขั้นต่อเนื่อง และการใช้ประโยชน์
16. อธิบาย และตรวจสอบชนิดและปฏิกิริยาของพอลิเมอร์ได้
17. สืบค้นข้อมูล และอภิปราย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์สังเคราะห์ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการผลิตและการใช้ปิโตรเคมีภัณฑ์ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมได้
18. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำ ทางอากาศตลอดจนวิธีป้องกันไม่ให้เกิดมลพิษได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	พันธะของคาร์บอน และหมู่ฟังก์ชัน	ข้อ 1 - 5
2	สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์	ข้อ 6 - 12
3	สารชีวโมเลกุล	ข้อ 13 - 15
4	พอลิเมอร์	ข้อ 16 - 18

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	5	-	20
2	10	15	10	2	10	-	45
3	5	5	5	1	5	-	20
4	5	5	-	1	5	-	15
รวม	25	30	20	5	25	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย : ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	1 พ.ย. 60	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องพันธะของคาร์บอน และหมู่ฟังก์ชัน	1	5	30 พ.ย. 60	
2.	1 ธ.ค. 60	สมุดการบ้านเรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์	1	5	19 ม.ค. 61	
3.	1 ธ.ค. 60	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์	1	5	19 ม.ค. 61	
4.	19 ม.ค. 61	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องสารชีวโมเลกุล	1	5	28 ก.พ. 61	
5.	19 ม.ค. 61	รายงานเรื่องพอลิเมอร์	1	5	28 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เคมี เล่ม 5
- หนังสือเพิ่มเติม
 - คู่มือเคมี ม 6 เล่ม 5 ของสำนักพิมพ์แม็ค สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา และ สำนักพิมพ์ Hi-ED
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - www.pec9.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวนเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการคำนวณหาเลขออกซิเดชันของธาตุสารประกอบ และไอออนต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน

11. ติดต่อสอบถามด้านการเรียน หมายเลขโทรศัพท์ 080-423-1881 Email : jeetus2526@gmail.com



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ชีววิทยา 6 รหัสวิชา ว 33246

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ครูผู้สอน นางสาววิชุดา แสงวันดี ห้อง 1 - 3

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต กำเนิดของชีวิต อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ศึกษาเกี่ยวกับประชากร ความหนาแน่นและการแพร่กระจายของประชากร ขนาดของประชากร รูปแบบการเพิ่มของประชากร การรอดชีวิตของประชากร ประชากรมนุษย์ ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ ปัญหาและการจัดการ หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น ใฝ่รู้และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมและเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพ
2. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ชื่อของสิ่งมีชีวิตและการระบุชนิด
3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบายเกี่ยวกับกำเนิดของชีวิต กำเนิดของเซลล์โพรคาริโอต และเซลล์ยูคาริโอต
4. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย อธิบายและสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรมอเนอรา อาณาจักรโพรทิสตา อาณาจักรพืช อาณาจักรฟังไจและอาณาจักรสัตว์
5. สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบายและนำเสนอคุณค่าของความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
6. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและนำเสนอสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยและผลกระทบจากการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
7. ออกแบบสถานการณ์จำลองที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิต
8. วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปได้ว่าการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
9. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความหมายของประชากร ความหนาแน่นของประชากร อัตราการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร

10. สืบคนข้อมูล อภิปราย และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องประชากรมนุษย์การเติบโต และโครงสร้างอายุของประชากรมนุษย์
11. สืบคนข้อมูล อภิปราย และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
12. อภิปราย อธิบาย และสรุปแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
13. สืบคนข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับชนิดพันธุ์ต่างถิ่น ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8
2	ประชากร	9 , 10
3	มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม	11 , 12 , 13

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง |
| <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารประกอบการเรียน | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	15	5	10	20	-	50
2	5	5	5	4	5	-	20
3	5	10	5	5	10	-	30
รวม	20	30	15	19	35	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1-3 /11/60	ใบงาน เรื่อง ความหมายของสิ่งมีชีวิต	1	2	1-3 /11/60	
2	6-10 /11/60	แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต	1	2	6-10 /11/60	
3	13-17/11/60	ใบงาน เรื่อง กำเนิดเซลล์โพรคาริโอต	1	2	13-17/11/60	
4	20-24/11/60	ใบงาน เรื่อง กำเนิดเซลล์ยูคาริโอต	1	2	20-24/11/60	
5	27/11- 1/12/60	แบบฝึกหัด เรื่อง อาณาจักรมอเนรา	1	2	27/11- 1/12/60	
6	4-8/12/60	แบบฝึกหัด เรื่อง อาณาจักรโพรทิสตา	1	2	4-8/12/60	
7	11-15/12/60	แบบฝึกหัด เรื่อง อาณาจักรพืช	1	2	11-15/12/60	
8	18-22/12/60	แบบฝึกหัด เรื่อง อาณาจักรฟังไจ	1	2	18-22/12/60	
9	25-29/12/60	แบบฝึกหัด เรื่อง อาณาจักรสัตว์	1	2	25-29/12/60	
10	1-5/1/61	ใบงาน เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย	1	2	1-5/1/61	
11	8-12/1/61	แบบฝึกหัด เรื่อง ความหนาแน่น/ แพร่กระจายของประชากร	1	1	8-12/1/61	
12	15-18/1/61	แบบฝึกหัด เรื่อง รูปแบบการเพิ่มประชากร	1	1	15-18/1/61	
13	22-26/1/61	แบบฝึกหัด เรื่อง การรอดชีวิตของประชากร	1	1	22-26/1/61	
14	30/1-2/2/61	แบบฝึกหัด เรื่อง ประชากรมนุษย์	1	2	30/1-2/2/61	
15	5-9/2/61	ใบงาน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ	1	2	5-9/2/61	
16	12-16/2/61	แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1	2	12-16/2/61	
17	19-24/2/61	ใบงาน เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1	2	19-24/2/61	
18	27/2-2/3/61	ใบงาน เรื่อง หลักการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1	2	27/2-2/3/61	
19	6-9/3/61	แบบฝึกหัด เรื่อง ชนิดพันธุ์ต่างถิ่น	1	2	6-9/3/61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังสามารถอธิบายและขยายความรู้ที่ได้รับแก่คนรอบข้างได้อีกด้วย

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ชีววิทยา 6 จัดทำโดย นางสาววิชุดา แสงวันดี

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 5 สำนักพิมพ์ องค์การค้ำ สกสค.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/sci-ebook>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

วิชาชีววิทยานั้น เป็นวิชาที่เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตทุกสิ่งบนโลก โดยในการเรียนนั้นจะมีเนื้อหาเยอะมาก ทำให้การเรียนในวิชาชีววิทยาในความคิดของนักเรียนเป็นวิชาที่น่าเบื่อ และนักเรียนจะไม่ค่อยให้ความสนใจในรายวิชาชีววิทยานี้ จึงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ต่ำ เทคนิคในการเรียนวิชาชีววิทยานั้น ต้องพยายามใช้ความจำและความเข้าใจ และต้องขยันอ่านหนังสืออยู่ตลอดเวลา จึงจะทำให้สามารถเรียนวิชานี้ประสบผลสำเร็จได้ดี



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 รหัสวิชา ว30262

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นายพนรัตน์ บุคตา ห้อง ม.6/1 ม.6/2 และ ม.6/3

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์และอธิบาย การเกิดความแปรปรวนของอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม การพยากรณ์อากาศ และลักษณะอากาศจากแผนที่อากาศ ปรากฏการณ์ทางแสงในท้องฟ้า การหาพิกัดของดาวบนทรงกลมฟ้า ตามพิกัดขอบฟ้า พิกัดศูนย์สูตร และพิกัดสุริยวิถี เวลาสุริยคติและเวลาดาราคติ แบบจำลองของระบบสุริยะ การเคลื่อนที่ปรากฏของดาวเคราะห์ และมุมห่าง การโคจรของดาวเคราะห์โดยใช้กฎเคปเลอร์ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แรงแม่เหล็กที่ทำให้ดวงอาทิตย์และบริวารอยู่เป็นระบบ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎนิวตัน การเกิดของดาวฤกษ์ การแผ่พลังงานและค่าดัชนีสีของดาวฤกษ์ โชติมาตรปรากฏ และโชติมาตรสัมบูรณ์ การอยู่ร่วมกันของดาวคู่ กระจุกดาว กาแล็กซี และกระจุกกาแล็กซี การขยายตัวของเอกภพโดยใช้กฎของฮับเบิล การทำงานของกล้องโทรทรรศน์แบบต่างๆ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ กำลังแยก กำลังขยาย และกำลังรวมแสงของกล้องโทรทรรศน์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ และอุปกรณ์สังเกตการณ์ในช่วงความยาวคลื่นต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสาร คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถปรับตัวได้

2. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อภิปราย และอธิบายการเกิดความแปรปรวนของอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
2. สืบค้น อภิปราย และอธิบายการพยากรณ์อากาศ และลักษณะอากาศจากแผนที่อากาศ
3. ทดลอง สืบค้น อภิปราย และอธิบายปรากฏการณ์ทางแสงในท้องฟ้า
4. วิเคราะห์ อธิบายการหาพิกัดของดาวบนทรงกลมฟ้า ตามพิกัดขอบฟ้า พิกัดศูนย์สูตร และพิกัดสุริยวิถี
5. สืบค้น และอธิบายเกี่ยวกับเวลาสุริยคติและเวลาดาราคติ
6. อธิบายแบบจำลองของระบบสุริยะ การเคลื่อนที่ปรากฏของดาวเคราะห์ และมุมห่าง
7. อธิบาย และคำนวณการโคจรของดาวเคราะห์โดยใช้กฎเคปเลอร์ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
8. สืบค้น อธิบาย และคำนวณแรงแม่เหล็กที่ทำให้ดวงอาทิตย์และบริวารอยู่เป็นระบบ และแสดงการคำนวณในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎนิวตันได้
9. สืบค้นและอธิบายการเกิดของดาวฤกษ์ การแผ่พลังงานและค่าดัชนีสีของดาวฤกษ์ โชติมาตรปรากฏ และโชติมาตรสัมบูรณ์ รวมทั้งแสดงการคำนวณในกรณีที่เกี่ยวข้อง
10. สืบค้น และอธิบายการอยู่ร่วมกันของดาวคู่ กระจุกดาว กาแล็กซี และกระจุกกาแล็กซี
11. สืบค้น และอธิบายการขยายตัวของเอกภพโดยใช้กฎของฮับเบิล
12. สืบค้น และอธิบายหลักการทำงานของกล้องโทรทรรศน์แบบต่างๆ และอธิบายความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

13. สืบค้น อธิบาย และคำนวณ กำลังแยก กำลังขยาย และกำลังรวมแสงของกล้องโทรทรรศน์
14. สืบค้น อธิบาย และยกตัวอย่างการสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ และอุปกรณ์สังเกตการณ์ในช่วงความยาวคลื่นต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	ความแปรปรวนของอากาศ และพยากรณ์อากาศ	1,2
2	ปรากฏการณ์ทางแสงในท้องฟ้า	3
3	การบอกตำแหน่งทรงกลมฟ้า และการเคลื่อนที่ของดาวเคราะห์	4,5,6,7,8
4	ดาวฤกษ์ และระบบดาวฤกษ์	9,10
5	เอกภพวิทยา	11
6	เทคโนโลยีอวกาศ	12,13,14

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย				
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน				
				จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	5	5	3	1	4	-	17	
2	5	5	3	1	4	-	17	
3	5	5	3	1	4	-	17	
4	5	5	3	1	4	-	17	
5	5	5	3	1	3	-	16	
6	5	5	3	1	3	-	16	
รวม	30	30	18	6	22	-	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ใบงาน เรื่อง ความแปรปรวนของ อากาศ และพยากรณ์อากาศ	1	4		
2		ใบงาน เรื่อง ปฏิกิริยาทางแสงใน ท้องฟ้า	1	4		
3		ใบงาน เรื่อง การบอกตำแหน่งทรง กลมฟ้า และการเคลื่อนที่ของดาว เคราะห์	1	4		
4		ใบงาน เรื่อง ดาวฤกษ์ และระบบดาว ฤกษ์	1	4		
5		ใบงาน เรื่อง เอกภพวิทยา	1	3		
6		ใบงาน เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ	1	3		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ครูมอบหมายนอกห้องเรียน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

หนังสือรายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูและนักเรียนได้ตกลงกันไว้และตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบ และตรงต่อเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส33103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ครูผู้สอน 1. นายสามารถ ชุ่นไช้ ห้อง ม.6/1,3,5

2. นายภาณุพงศ์ ม่วงเขียว ห้อง ม.6/2,4,6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน อธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขอธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลังศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้งและการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 3.1ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข

ส 3.2ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ส 3.2ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย

ส 3.2ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย	ส 3.1ม.4-6/3,ม.4-6/4
2	นโยบายการเงิน การคลัง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	ส 3.2ม.4-6/1
3	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/2,ม.4-6/3

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอปพลิเคชันเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	5	-	20
2	10	-	10	1	10	-	30
3	10	20	10	1	10	-	50
รวม	30	20	25	3	25	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 60	สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	1	5	27 พ.ย. 60	อาจมีการ เปลี่ยนแปลง ตามความ เหมาะสม
2	4 ธ.ค. 60	นโยบายการเงินในการพัฒนา เศรษฐกิจ	1	10	15 ธ.ค. 60	
3	18 ธ.ค. 60	องค์การความร่วมมือทาง เศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาค ต่างๆของโลก	1	10	12 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลกพร้อมหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point

- VDO

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามที่ครูกำหนดเวลา เข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นอย่างเคร่งครัด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชาพระพุทธศาสนา 6 รหัสวิชา ส33104

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน 1. นายสามารถ ชุ่นไช้ ห้อง ม.6/1 -6/6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (จิต – เจตสิก) สมุทัย (ปฏิจจสมุุปบาท นิเวรณ 5 อุปาทาน 4) นิโรธ (นิพพาน) มรรค (อริยสัจ 3 สาราณียธรรม 6 ทศพิธราชธรรม 10 วิปัสสนาญาณ 9 มงคล 38 (ความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน)) พุทธศาสนสุภาษิต (พระราชาเป็นประมุขของประชาชน สติเป็นเครื่องตั้งในโลก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง) คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี สัมมนาและเสนอแนวทางการรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส1.2ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง

ส1.2ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ส1.2ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส1.2ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ส1.1ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส1.1ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญาหรือตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ

ส1.1ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ส1.2ม.4-6/1,ม.4-6/3
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส1.2ม.4-6/4,ม.4-6/2
3	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส1.1ม.4-6/19,ม.4-6/20
4	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	ส1.1ม.4-6/22

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แถบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	10	-	25
2	10	-	5	1	10	-	25
3	10	10	5	-	-	-	25
4	10	10	5	-	-	-	25
รวม	40	20	20	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 60	การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	1	10	27 พ.ย. 60	อาจมีการ เปลี่ยนแปลง ตามความ เหมาะสม
2	4 ธ.ค. 60	การเจริญปัญญาแบบ โยนิโสมนสิการ	1	10	13ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลกพร้อมหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point

- VDO

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามที่ครูกำหนดเวลา เข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นอย่างเคร่งครัด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ33103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ครูผู้สอน 1.นายเมธี ชมเหิม ห้อง ม.6/1 - 6/6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ทักษะเพื่อชีวิต พิชิตความขัดแย้งการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน สมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก ตัดสินใจดี ไม่มีเสียง และการช่วยฟื้นคืนชีพโดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดอยู่ในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

พ 5.1 ม.4-6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สร้างเสริมสุขภาพชุมชน	พ 4.1 ม.4-6/6
2	สมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก	พ 4.1 ม.4-6/7
3	ตัดสินใจดี ไม่มีเสียง	พ 5.1 ม.4-6/6
4	การช่วยฟื้นคืนชีพ	พ 5.1 ม.4-6/7

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกเสียง

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้น เรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	10	-	25
2	10	-	5	1	10	-	25
3	10	10	5	-	-	-	25
4	10	10	5	-	-	-	25
รวม	40	20	20	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 60	สมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพ ทางกลไก (ปฏิบัติเดี่ยว)	1	10	27 พ.ย. 60	อาจ เปลี่ยนแปลง
2	4 ธ.ค. 60	อธิบายการช่วยฟื้นคืนชีพ (กลุ่ม)	1	10	18 ธ.ค. 60	ตามความ เหมาะสม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลกพร้อมหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - Inter net
 - VDO

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามที่ครูกำหนดเวลา เข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นอย่างเคร่งครัด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา พลศึกษา (กระโดดเชือก) รหัสวิชา พ 33104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นายจิระยุทธ แสงโชคานนท์ ห้อง 1 - 6

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬากระโดดเชือกนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้หลักและวิธีการฝึกที่ถูกต้องเพราะกีฬากระโดดเชือกมีการใช้ทักษะในการเล่นที่หลากหลาย ได้แก่ การโดดเท้าคู่ การโดดสลับเท้า การโดดไขว้มือ การโดดเป็นคู่ ซึ่งในแต่ละทักษะยังมีวิธีการปฏิบัติที่มีรายละเอียดปลีกย่อยอีก ถ้าผู้เรียนฝึกทักษะเหล่านี้ได้ไม่ดีพอ นอกจากจะนำไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพตนเองไม่ได้แล้ว ยังเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการเล่นและบาดเจ็บได้ง่ายอีกด้วย การเล่นหรือดูกีฬาที่ตุนักกีฬาและผู้ชมควรมีมารยาทสำหรับการเล่นและการดูกีฬาที่ดีด้วย มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. พ 3.1 ม 4-6/1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา
2. พ 3.1 ม 4-6/3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด
3. พ 3.1 ม 4-6/4 แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
4. พ 3.2 ม 4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
5. พ 3.2 ม 4-6/3 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาส จนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
6. พ 3.2 ม 4-6/4 ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา
7. พ 4.1 ม 4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผน การพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการทดสอบสมรรถภาพ	พ 3.1 ม 4-6/1 พ 4.1 ม 4-6/7
2	ทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาเปตอง	พ 3.1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 พ 3.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษาการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการ บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกเสียง
 อื่นๆ แผ่นภาพประกอบ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			10	1	10		20
2		20	60				80
รวม		20	70	1	10		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 - 10 พ.ย. 60	ใบบันทึกสมรรถภาพทางกาย	1	10	26 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย มาใช้ในการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน และการดูกีฬาให้เป็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.thaihealth.or.th/blog/myblog/topic

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจฝึกซ้อม ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ 33102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณพร มิตรยิ้ม ห้อง 1, 2, 3, 4
2. นางสาวศิริน ศิริวิชัย ห้อง 5, 6

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น ประโยคและข้อความ การตีความ การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การอภิปรายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะตามกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน และ กระบวนการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ ชอบใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น มีขนบธรรมเนียม ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และบุคคล มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และมีสุนทรียภาพทางภาษา

2. ตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.4-6/1-1 ปฏิบัติตามคำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.4-6/2-2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) เหตุการณ์ต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1 ม.4-6/3-3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต1.1 ม.4-6/4-4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต1.2 ม.4-6/1-5 สนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/2-6 เลือกลงและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง อธิบายอย่างคล่องแคล่ว
- ต1.2 ม.4-6/3-7 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/4-8 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ ที่ฟังอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/5-9 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

- ต1.3 ม.4-6/1-10 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม.4-6/2-11 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว/ เหตุการณ์ และ สถานการณ์
ตามความสนใจ
- ต1.3 ม.4-6/3-12 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ
โลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- ต2.1 ม.4-6/1-13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.4-6/2-14 อธิบาย / อภิปรายวิถีชีวิตตามความคิด และความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.4-6/3-15 เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต2.2 ม.4-6/1-16 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอน
ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
- ต2.2 ม.4-6/2-17 วิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต3.1 ม.4-6/1-18 ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการ
เรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
- ต4.1 ม.4-6/1-19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต4.2 ม.4-6/1-20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการ
เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต4.2 ม.4-6/2-21 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นประเทศต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Conversation	ต1.2 ม.4-6/1-5 ต2.1 ม.4-6/1-13 ต4.1 ม.4-6/1-19
2	Listening	ต1.1 ม.4-6/1-1 ต1.1 ม.4-6/4-4
3	Reading Grammar Vocabulary	ต1.1 ม.4-6/2-2 ต1.1 ม.4-6/3-3 ต2.2 ม.4-6/1-16 ต4.2 ม.4-6/1-20 ต4.2 ม.4-6/2-21
4	Speaking	ต1.2 ม.4-6/2-6 ต1.2 ม.4-6/3-7 ต1.3 ม.4-6/1-10 ต1.3 ม.4-6/3-12 ต3.1 ม.4-6/1-18
5	Writing	ต1.2 ม.4-6/4-8 ต1.2 ม.4-6/5-9 ต1.3 ม.4-6/2-11
6	Culture	ต2.1 ม.4-6/2-14 ต2.1 ม.4-6/3-15 ต2.2 ม.4-6/2-17
	Final Exam	ต1.2 ม.4-6/1-5 ต2.1 ม.4-6/1-13 ต4.1 ม.4-6/1-19 ต1.1 ม.4-6/2-2 ต1.1 ม.4-6/3-3 ต2.2 ม.4-6/1-16 ต4.2 ม.4-6/1-20 ต4.2 ม.4-6/2-21

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน

 แบบฝึกหัด

 ใบงาน
 ใบความรู้

 สื่อ ICT

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก

 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

 แลกบันทึกลายเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม	
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ทักษะ/ ปฏิบัติ	ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย			อื่นๆ
	สอบย่อย (อตัณัย)	ปลายภาค	งาน		จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10				20	
2	5		10				15	
3	5	5	5	1	10		25	
4			5	1	5		10	
5	5	5		1	5		15	
6		5		1	10		15	
รวม	20	20	30	4	30		100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พย. 60	News	5	10	20 ธค. 60	
2	1 ธค. 60	Role-play	1	5	20 ธค. 60	
3	10 ธค. 60	Letter to Santa	1	5	20 ธค. 60	
4	20 มค. 61	Presentation	1	10	10 กพ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - Flash
- หนังสือเพิ่มเติม
 - magazine
 - newspaper
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <https://learningenglish.voanews.com/>
 - <https://www.youtube.com/user/VOAvideo>
 - <http://www.macmillandictionary.com>
 - <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
 - VOA Learning English (YouTube)
 - Rachel's English (YouTube)
 - Adam Bradshaw (YouTube)

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 รหัสวิชา อ 33204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน 1. นางสาวอัญชลี ราชภักดี ห้อง 6/4 6/5 6/6

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ การสัมภาษณ์งานคำศัพท์และรูปแบบประโยคต่างๆที่ใช้ สามารถเขียนจดหมายสมัครงานได้ถูกต้องตามรูปแบบธุรกิจ การเขียนประวัติส่วนตัว และสามารถกรอกแบบฟอร์มที่ใช้ในธุรกิจได้ พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในสายงานธุรกิจได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษา ท้องถิ่นและชุมชนได้
2. นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกลงคีย์ โฆษณา
3. ใช้ภาษา และท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
4. ฝึกพูดภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน การทำงาน การประกอบอาชีพ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆกับบุคคลในการปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
6. ตระหนักในคุณค่าของภาษา และสิ่งที่เรียนมา พร้อมทั้งนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	The Job Interview	คำศัพท์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน/ ชิ้นงาน Vocabulary's cards ใบงาน/แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	Telephoning	หาความหมายคำศัพท์ เขียนบทสนทนาในหัวข้อ Telephoning การสนทนาทางโทรศัพท์/ฝึกพูดใน บทบาทสมมติ/ทดสอบ
3	Letters of Application	เรียนคำศัพท์บทสนทนาเพื่อนำไปใช้ใน การเขียนจดหมายการสมัครงาน เกี่ยวกับธุรกิจใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	Resume and Form-filling	เขียนประวัติส่วนตัวและการกรอก แบบฟอร์มเกี่ยวกับธุรกิจ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอปปันท์เสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	5		25
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย.60	Vocabulary's cards for Unit 1	1	5	27 พ.ย.60	
2	27 พ.ย.60	หาความหมายคำศัพท์ เขียนบทสนทนาในหัวข้อ Telephoning for Unit 2	1	5	29 ธ.ค.60	
3	1 ม.ค.61	เขียนจดหมายสมัครงานเพื่อนำไปใช้ใน เกี่ยวกับธุรกิจ for Unit 3	1	5	19 ม.ค.61	
4	29 ม.ค.61	เขียนประวัติส่วนตัวและกรอกเอกสาร แบบฟอร์มทางธุรกิจ for Unit 4	1	5	16 ก.พ.61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนในห้องมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นหาข้อมูลที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-English for Work sixth edition (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.thailanghub.com

- www.jobdb.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาจีน 6 รหัสวิชา จ33202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน นางสาวสาวิตรี อินทร์แสง ห้อง 6

1. คำอธิบายรายวิชา

การอธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ใช้ความเรียง สนทนาและเขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ที่มาของ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ชุมชนและสังคมโลก เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สื่อสัจสุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหรือเขียนประโยคโต้ตอบและเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล
3. พุดและเขียนความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่าง เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก
6. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาจีน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	田芳去哪儿了	ข้อที่ 1
2	玛丽哭了	ข้อที่ 1, 2
3	我吃了早饭就来了	ข้อที่ 2, 3
4	我都做对了	ข้อที่ 3, 4, 5
5	我来了两个多月了	ข้อที่ 3, 4, 5, 6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	3	4	3	1	4		14
2	5	4	6	1	4		19
3	5	4	6	1	4		19
4	6	4	10	1	4		24
5	6	4	10	1	4		24
รวม	25	20	35	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 2560	笔顺	1	10	30 ม.ค. 2561	
2	4 ธ.ค. 2560	HSK	1	5	30 ม.ค. 2561	
3	1 ก.พ. 2561	春节	1	5	16 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมาใช้ในการสื่อสารจริงในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - 汉语教程 第一册 (下)
- หนังสือเพิ่มเติม
 - เทคนิคสุดเจ๋ง จำง่าย ไวยากรณ์จีน
 - เก่งจีนกลางภาค ไวยากรณ์
 - เรียนจีนให้ได้เงิน
 - พจนานุกรม จีน - ไทย
 - พิธีการสอบ HSK
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.jiewfudao.com
 - <http://pasajeen.com/>
 - www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมั่นทนทวนคำศัพท์อยู่เป็นประจำ เรียนรู้ไวยากรณ์จีนเพิ่มเติมจากในหนังสือเรียน ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในห้อง และส่งงานให้ครบ ตรงต่อเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 6 รหัสวิชา ญ33202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน 1. นางสาวกัญญารัตน์ อินทร์พรหม ห้อง 6

1. คำอธิบายรายวิชา

พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ

2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก

5. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	困ったこと	ข้อ 1
2	お祭りだ	ข้อ 2, 5
3	幸せのとき	ข้อ 4
4	また、会いましょう	ข้อ 3
5	やさしい漢字⑤	ข้อ 3

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลกบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	4	5	1	10		52
2	5	4	5				
3	5	4	5				
4	5	4	5	1	20		48
5	5	4	5				
รวม	25	20	25	2	30		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		言葉を捜すこと	1	10	1 ก.พ. 2561	
2	พ.ย. 2560	料理ショー	1	20	1 ก.พ. 2561	รูปเล่ม + คลิปวิดีโอ

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่นด้วยความสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- 日本語の漢字初級

- レベル別日本語多読ライブラリー

- 日本語初級①大地

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www7a.biglobe.ne.jp/nifongo/conv/index.html>

- <http://happylicac.net/>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ให้นักเรียนทบทวนความรู้ที่เรียนไปบ่อยๆ และค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท 33102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน 1. นางสาวกรรณิการ์ ว่าเร็วดี ห้อง ม.6/1 - 6

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านจับใจความ การเขียนแสดงทัศนะ การเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเชิงชวน การเขียนการเขียนโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนเรียงความเกี่ยวกับอุดมคติ การเขียนย่อความ การเขียนเรื่องสั้น การประเมินคุณค่าของงานเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการและการเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท การวิเคราะห์เรื่องและประเมินเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปความคิดและการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน การพูดอภิปราย การพูดแสดงทัศนะ การพูดโน้มน้าวใจ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ท 1.1 ม. 4-6/1 การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง

ท 1.1 ม. 4-6/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ

ท 1.1 ม. 4-6/4 คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ท 1.1 ม. 4-6/5 วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

ท 1.1 ม. 4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด

ท 1.1 ม. 4-6/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน

ท 1.1 ม. 4-6/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

ท 1.1 ม. 4-6/9 มีมารยาทในการอ่าน

ท 2.1 ม.4 -6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

ท 2.1 ม.4 -6/2 เขียนเรียงความ

ท 2.1 ม.4 -6/3 เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย

ท 2.1 ม.4 -6/4 ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ

ท 2.1 ม.4 -6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

ท 2.1 ม.4 -6/6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ท 2.1 ม.4 -6/7 บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ท 2.1 ม.4 -6/8 มีมารยาทในการเขียน

ท 3.1 ม.4 -6/1 สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ท 3.1 ม.4 -6/2 วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ท 3.1 ม.4 -6/3 ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ท 3.1 ม.4 -6/4 มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

ท 3.1 ม.4 -6/5 พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ท 3.1 ม.4 -6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท 4.1 ม.4 -6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

ท 4.1 ม.4 -6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

- ท 4.1 ม.4 -6/4 แต่งบทร้อยกรอง
 ท 5.1 ม.4 -6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
 ท 5.1 ม.4 -6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีที่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
 ท 5.1 ม.4 -6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
 ท 5.1 ม.4 -6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
 ท 5.1 ม.4 -6/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา
 ท 5.1 ม.4 -6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	กาพย์เห่เรือ	ท 2.1 ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/2 , ม.4 - 6/3 , ม.4 - 6/5 , ม.4 - 6/6 , ม.4 - 6/8 ท 5.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6
2	สามัคคีเภทคำฉันท์	ท 3.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/6 ท 5.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6
3	ไตรภูมิพระร่วง	ท 2.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6 ท 5.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6
4	ราชพันธบริรักษ์	ท 1.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6 ท 5.1 ม.4 - 6/1 - ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6
5.	หลักภาษา	ท 4.1 ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/3 - ม.4 - 6/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	4	2	1	10		26
2	5	4	2				11
3	5	4	2				11
4	10	4	2	1	10		26
5	15	4	2	1	5		26
รวม	45	20	10	3	25		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		แบบฝึกหัด	2	15		
2		ห้องจำบทอาขยาน	1	10	12 มกราคม 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม
- .หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

 หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา 2000 - 1101
- หนังสือภาษาไทยพื้นฐาน Intensive Book

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน หมั่นศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ ปฏิบัติงานตามที่ครูสั่งให้ถูกต้อง มีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามกำหนด เข้าห้องเรียนตรงเวลารวมทั้งมีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา ท 33202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน 1. นางสาวนริสา อัยกิม ห้อง 4 - 6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ปริศนาคำทาย ความเชื่อ ภาษาถิ่น โดยศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย และอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการภาษา ความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เห็นคุณค่าของภาษาถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิใจในท้องถิ่นของตน ใฝ่เรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
2. จำแนกของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้
4. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	วรรณกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้2. จำแนกของวรรณกรรมท้องถิ่นได้3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้4. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้
2	วรรณกรรมท้องถิ่นภาคอีสาน	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้2. จำแนกของวรรณกรรมท้องถิ่นได้3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้4. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
3	วรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง	1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ 2. จำแนกของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้ 4. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้
4	วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้	1. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ 2. จำแนกของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้ 4. บอกคุณค่าและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	10	-	25
2	5	5	15	-	-	-	25

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
3	5	5	10	1	5	-	25
4	5	5	5	1	10	-	25
รวม	20	20	35	2	25	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 60	รายงานวรรณกรรมท้องถิ่น เหนือ	1	10	30 พ.ย. 60	เดี่ยว
2	6 พ.ย. 60	ปริศนาคำทายภาคอีสาน	1	5	15 ธ.ค. 60	เดี่ยว
3	6 พ.ย. 60	รายงานเพลงกล่อมเด็กภาคใต้	1	10	30 ม.ค. 61	เดี่ยว

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - (ไม่มี)
- หนังสือเพิ่มเติม
 - (ไม่มี)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <http://sites.google.com>
 - <http://wikipedia.org>
 - <http://trueplookpanya.com>
 - <http://youtube.com>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มีสมาธิในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา และเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รหัสวิชา ง33102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน0.5... หน่วยกิต เวลาเรียน1... คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน 1. นางสุมาลี โชคชนะ ห้อง ม.6/1-6

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ (K) เกี่ยวกับ โครงงานคอมพิวเตอร์ แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ดังนี้การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ การทดลองทฤษฎี การประยุกต์ใช้งาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ การติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน และข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตพัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ตามขั้นตอนต่อไปนี้ คัดเลือกหัวข้อที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าเอกสาร จัดทำข้อเสนอโครงงาน พัฒนาโครงงานจัดทำรายงาน นำเสนอ เผยแพร่ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานและ/หรือโครงงานตามหลักของการทำโครงงานศึกษาผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากงานที่สร้างขึ้นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา การวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย การประเมินและการตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ โดยการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาด เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการใช้เทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนชนิดหนึ่ง โดยใช้กระบวนการ (P) ปฏิบัติและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สมรรถนะใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าท้อความบนกระดานข่าว สร้างผลงานโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม (A) เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม มีทักษะ คิด วิเคราะห์ โครงงานคอมพิวเตอร์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ มีการจัดการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยนำเสนองานให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ของตนเองและสังคม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ง2.1 ม.4-6/4 มีความคิดสร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเอง หรือ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต
- ง2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด
- ง3.1 ม.4-6/7 พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์
- ง3.1 ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ง3.1 ม.4-6/11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
- ง3.1 ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
- ง3.1 ม.4-6/13 บอกข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ด้วยกระบวนการเทคโนโลยี	ง 2.1- ม.4-6/4- ม.4-6/5
2	การติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต	ง 3.1- ม.4-6/9- ม.4-6/13
3	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก	ง 3.1- ม.4-6/12- ม.4-6/13
4	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองาน	ง 3.1- ม.4-6/11
5	โครงการงานคอมพิวเตอร์	ง 3.1- ม.4-6/7- ม.4-6/12

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค =80..... :20.....

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1				1	10		10
2	5	5	10				20
3	5	5	10				20
4	10	10	10				30
5			10	1	10		20
รวม	20	20	40		20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	22 พ.ย.60	โครงงานคอมพิวเตอร์	1	10	30 พ.ย.60	งานกลุ่ม
2	1 ธ.ค.60	นำเสนอผลงานตามหัวข้อที่ได้	1	10	30 ธ.ค.60	งานกลุ่ม

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานเป็นกลุ่ม มีการนำเสนอ ฝึกให้รู้จักแก้ปัญหาและการทำงาน
ให้บรรลุเป้าหมาย

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3
- หนังสือเพิ่มเติม
 - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - วิดีโอการสอน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน และส่งงานให้ทันเวลา ถ้ามีข้อสงสัยให้นักเรียนถามคุณครู
ผู้สอนได้ตลอดเวลา และนักเรียนที่ไปเรียน ร.ด. ตรงกับเวลาที่เรียนวิชาของคุณครูควรวางเวลาติดต่อเพื่อรับงาน
และส่งงานให้ครบ เพื่อผลการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา งานธุรกิจเบื้องต้น รหัสวิชา ง30208
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ / สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณภัส พัทธ์กษานธิกุล ห้อง 4, 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องงานธุรกิจประเภทต่างๆ การหาช่องทางในการแสวงหาแหล่งเงินทุน และสถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ความรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนสามารถเลือกใช้ทักษะในการบริหารจัดการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
3. นักเรียนมีทักษะการจัดการในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ	นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ประเภทขององค์การธุรกิจ	นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ห้างหุ้นส่วน และ บริษัทจำกัด	นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ธุรกิจสัมปทาน / ธุรกิจเฟรนไชส์	นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ธุรกิจไอซีที (ICT) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce)	นักเรียนมีความรู้ในธุรกิจประเภทต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	แหล่งเงินทุนและสถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ	นักเรียนมีทักษะการจัดการในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	ความรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจต่างๆ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แถบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5			1	5		10
2	5			1	5		10
3	5			1	5		10
4	5			1	5		10
5		20		4	20		40
6				1	5		5
7				1	5		5
8				1	5		5
9				1	5		5
รวม	20	20		12	60		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		เพิ่มประวัติออนไลน์	1	10		
2		Resume	1	10		
3		โมเดลอาชีพ	1	20		
4		คลิปสัมภาษณ์อาชีพ	1	20		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ไขปัญหา
2. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆนอกจากการเรียนในห้องเรียน เช่นแหล่งความรู้จาก
ผู้ปกครอง ชุมชน หรือจากสื่อต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การตัดต่อวิดีโอ รหัสวิชา ง 30212
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน 1. นายสุระพล ชาติเชื้อ ห้อง 4, 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการตัดต่อวิดีโอที่มีความจำเป็นต่อการทำงานในชีวิตประจำวัน รวมถึงประโยชน์จากตัดต่อวิดีโอในด้านต่างๆ การเรียนรู้จักรกระบวนการ วิธีการตัดต่อวิดีโอ แก้ปัญหาที่มีต่อการตัดต่อวิดีโอแก้ไขด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งวิธี การเพิ่มเทคนิคให้กับวิดีโอเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ ในการนำเสนอวิดีโอจากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

ศึกษาเรียนรู้ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เหมาะสมกับงานและได้ลงมือปฏิบัติจริงมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายบอกความหมายหลักการตัดต่อวิดีโอ
2. มีความรู้ความเข้าใจในงานตัดต่อวิดีโอ
3. สามารถบอกคุณลักษณะและความสามารถของโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
4. สามารถบอกส่วนประกอบของโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
5. สามารถใช้เครื่องมือจัดการข้อความในโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
6. สามารถใช้เครื่องมือจัดการภาพในโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
7. สามารถใช้เครื่องมือจัดการวิดีโอในโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
8. สามารถใช้เครื่องมือจัดการเสียงในโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
9. สามารถใช้เครื่องมือ Transition ประกอบในการตัดต่อวิดีโอ
10. สามารถใช้เครื่องมือใส่เทคนิคพิเศษในการตัดต่อวิดีโอ
11. นำเสนอวิดีโอของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรับผิดชอบ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นการตัดต่อวิดีโอ	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	การใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ	ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3	การจัดการภาพและเสียงในโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
4	การนำเสนอผลงานตัดต่อวิดีโอตนเอง	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	2	5	10	1	10	1	28
2	2	5	5	1	10	1	23
3	2	5	5	1	10	1	23
4	4	5	5	1	10	2	26
รวม	10	20	25	4	40	5	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พ.ย. 60	วิดีโอแนะนำเสนอตัวเอง	1	10	ธ.ค. 60	
2	พ.ย. 60	วิดีโอแนะนำเสนอโรงเรียน	1	10	ม.ค. 61	
3	ธ.ค. 60	วิดีโอแนะนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว	1	10	ม.ค. 61	
4	ธ.ค. 60	มิวสิควิดีโอ	1	10	ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้จริง นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนการงานและพื้นฐานอาชีพ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

- ..คู่มือการใช้งาน Premiere Pro CS6 (ห้องสมุด)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- http://sittichai25351991.blogspot.com/2014/03/blog-post_4111.html

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องมีทัศนคติที่ดีต่องานตัดต่อวิดีโอ ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ชยันและมานะอดทน ควรฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน ทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน จะทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามที่คุณเรียนคาดหวัง



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา งานฝีมือ รหัสวิชา ง30216

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นายเดชธนา จักรแก้วกร ห้อง ม.6/4-6/5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้าน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างในบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี เป็นต้น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้านเกี่ยวกับ งานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี จัดทำโครงการช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานงานช่างพื้นฐานในบ้านอย่างปลอดภัย เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทำโครงการงานช่างได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1.บอกประเภทของงานช่างพื้นฐานได้
- 2.บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง
- 3.บอกวัสดุช่างที่ใช้ในงานช่างอุตสาหกรรม
- 4.อธิบายบอกประเภท การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่าง
- 5.บอกความสำคัญของงานช่างพื้นฐานในบ้านต่อการดำรงชีวิต
- 6.อธิบายงานไฟฟ้าพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
- 7.อธิบายงานโลหะพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
- 8.อธิบายงานไม้พื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
- 9.อธิบายงานประปาพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
- 10.ปฏิบัติโครงการช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการดำรงชีวิตได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	งานช่างพื้นฐาน	1.บอกประเภทของงานช่างพื้นฐานได้ 2.บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง
2	วัสดุงานช่าง	3.บอกวัสดุช่างที่ใช้ในงานช่างอุตสาหกรรม 4.อธิบายบอกประเภท การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่าง 5.บอกความสำคัญของงานช่างพื้นฐานในบ้านต่อการดำรงชีวิต
3	งานไฟฟ้าพื้นฐาน	6.อธิบายงานไฟฟ้าพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
4	งานโลหะพื้นฐาน	7.อธิบายงานโลหะพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
5	งานไม้พื้นฐาน	8.อธิบายงานไม้พื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
6	งานประปาพื้นฐาน	9.อธิบายงานประปาพื้นฐาน และทำกิจกรรมตามใบงานกำหนดได้
7	โครงการช่างบูรณาการ	10.ปฏิบัติโครงการช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการดำรงชีวิตได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน/งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	3	2				5
2	-	2	3				5
3	-	3	5	1	5		13
4	-	2	5	1	5		12
5	-	2	5	1	5		12
6	-	3	5	1	5		13
7	-	5	5	1	30		40
รวม	-	20	30	5	50	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6/พ.ย./60	งานไฟฟ้าพื้นฐาน	1	5	16/พ.ย./60	
2	30/พ.ย./60	งานโลหะพื้นฐาน	1	5	15/ธ.ค./60	
3	8/ธ.ค./60	งานไม้พื้นฐาน	1	5	20/ธ.ค./60	
4	15/ธ.ค./60	งานประปาพื้นฐาน	1	5	29/ธ.ค./60	
5	5/ม.ค./61	โครงการช่างบูรณาการ	1	30	12/ก.พ../61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมืองานช่างพื้นฐาน
2. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานทางการช่างได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้งานช่างไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-http://www.pho.ac.th/external_newsblog.php?links=302

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนของเทคนิคในการสร้างชิ้นงานช่างในหลายรูปแบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
 ชื่อวิชา ศิลปะ 6 (สาระทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ 33102
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ครูผู้สอน นายอภิสิทธิ์ ไวศยาณกุล ห้อง 1 - 6

1. คำอธิบายรายวิชา (สรุปย่อ)

ออกแบบเทคนิคการวาดภาพการ์ตูนให้มีอารมณ์และความรู้สึกที่แตกต่าง และการวาดภาพการ์ตูนประกอบสื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์และงานป้ายนิเทศต่างๆ ศึกษาผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียงทั้งศิลปินไทยและสากล ผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินไทยและต่างประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์ของทัศนศิลป์กับสังคม วิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบงานทัศนศิลป์ของแต่ละท้องถิ่น ,อิทธิพลของรูปแบบงานทัศนศิลป์ และลัทธิความเชื่อเกี่ยวกับด้านต่างๆของงานทัศนศิลป์ ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ และจัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าและความงามของงานทัศนศิลป์ไทยในด้านต่างๆ

ทักษะด้านการอ่าน(Reading) ทักษะด้านการเขียน(Writing) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านการร่วมมือและการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะด้านการสื่อสารและถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานได้ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) คุณลักษณะด้านการทำงาน (การใฝ่เรียนรู้) ด้านการเรียนรู้(การขึ้นนำตนเอง) ด้านศีลธรรม(ร่วมกันทำงานกับผู้อื่น)

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ศ.1.1 ม.4-6/6 , ม.4-6/8 , ม.4-6/9 , ม.4-6/10 , ม.4-6/11

ศ.1.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การวาดภาพประกอบสื่อ	ศ.1.1 ม.4-6/6 ,ม.4-6/11
2	ผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง	ศ.1.1 ม.4-6/10
3	รูปแบบงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมต่างๆ	ศ.1.2 ม.4-6/1
4	ทฤษฎีการวิจารณ์งานศิลปะ	ศ.1.1 ม.4-6/8
5	ศิลปะประจำชาติ	ศ.1.2 ม.4-6/3
6	การวาดภาพประกอบสื่อ	ศ.1.1 ม.4-6/6 ,ม.4-6/11

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม คะแนน
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	-	5	-	-	-	5
2	-	5	5	1	10	-	20
3	-	5	5	1	10	-	20
4	-	5	5	1	10	-	20
5	-	5	5	1	10	-	20
6	-	-	5	1	10	-	15
รวม	-	20	30	5	50	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	วาดภาพประกอบ	1	10	24 พ.ย.2560	อาจปรับ เปลี่ยนตาม กิจกรรม ต่างๆของ โรงเรียน
2	27 พ.ย.2560	Re-Product	1	10	15 ธ.ค. 2560	
3	18 ธ.ค. 2560	ทัศนศิลป์ท้องถิ่นเรา	1	10	12 ม.ค. 2561	
4	15 ม.ค. 2561	การวิจารณ์งานศิลปะ	1	10	29 ม.ค. 2561	
5	1 ก.พ. 2561	ศิลปะประจำชาติ	1	10	16 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านทัศนศิลป์ การวาดภาพประกอบ Re-Product ทัศนศิลป์ท้องถิ่น การวิจารณ์งานศิลปะ ศิลปะประจำชาติ และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงาน และชิ้นงานทางศิลปะรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียน
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ทักษะศิลป์ท้องถิ่น รหัสวิชา ศ30212
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม
สัปดาห์

จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้

เวลาเรียน 2 คาบ/

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ครูผู้สอน นางสาวตลวีร์ คงกัน ห้อง 4, 5

1. คำอธิบายรายวิชา

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน และแหล่งที่มาของทักษะศิลป์กับชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหัตถศิลป์ เครื่องปั้นดินเผา เครื่องจักสาน รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต และศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เช่น โรงเรียน , วัด , มัสยิด , ศาลเจ้า , สถานที่สำคัญทางศาสนา ศึกษาเกี่ยวกับคติความเชื่อในศาสนา การถ่ายทอดคติความเชื่อออกมาเป็นรูปธรรมโดยอาศัยงานทักษะศิลป์ กระบวนการสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถประดิษฐ์ผลงานทักษะศิลป์ ประเมินคุณค่าทางผลงาน และการนำเสนอผลงานการแสดงออกในด้านการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ประยุกต์ผลงานทักษะศิลป์จากศิลปะท้องถิ่น จัดนิทรรศการและแสดงผลงานจริง

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาบริบทของชุมชนทางกายภาพ
2. ศึกษาเกี่ยวกับงานทักษะศิลป์ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น
3. ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน
4. เรียนรู้เกี่ยวกับ คติความเชื่อศาสนาที่มีบทบาทสำคัญกับการสร้างสรรค์งานศิลปะ
5. สามารถประดิษฐ์เครื่องจักสานให้มีคุณค่าในการอนุรักษ์
6. สร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุในท้องถิ่นให้มีคุณค่า
7. สามารถจัดนิทรรศการและแสดงผลงานจริง

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ทักษะศิลป์กับชุมชน และการดำรงชีวิต	ตัวชี้วัดข้อที่ 1 , 2
2	แหล่งเรียนรู้ชุมชน ศาสน์และศิลป์	ตัวชี้วัดข้อที่ 3 , 4
3	สร้างสรรค์ศิลปะหัตถกรรม และวัสดุท้องถิ่น	ตัวชี้วัดข้อที่ 5 , 6
4	นิทรรศการงานศิลป์	ตัวชี้วัดข้อที่ 7

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การใช้กระบวนการกลุ่ม
- การทดลอง
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- การสืบค้น
- อื่นๆ
- การอภิปราย
- การระดมสมอง
- กระบวนการแก้ปัญหา
- โครงการงาน
- การนำเสนอ
- การสาธิต
- การปฏิบัติจริง
- การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
- บทบาทสมมติ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
- ใบความรู้
- วัสดุฝึก
- อื่นๆ สื่อดิจิทัลออนไลน์ต่างๆ
- แบบฝึกหัด
- สื่อ ICT
- แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ใบงาน
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- แลกบันทึกลายเสียง

6. การวัดและประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	จำนวน/ชิ้น	คะแนน					
1	-	5	10	1	5	-	20
2	-	5	10	1	10	-	25
3	-	5	10	1	20	-	35
4	-	5	5	1	10	-	20
รวม	-	20	35	4	45	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	ใบงานทัศนศิลป์กับชุมชน และการดำรงชีวิต	1	5	24 พ.ย.2560	
2	27 พ.ย.2560	ชิ้นงานศาสน์และศิลป์	1	10	15 ธ.ค. 2560	
3	18 ธ.ค. 2560	สร้างงานจากวัสดุท้องถิ่น	1	20	26 ม.ค. 2561	
4	29 ม.ค. 2561	จำลองการจัดนิทรรศการ	1	10	16 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการสืบค้น สังเกต และสอบถาม ถึงลักษณะพื้นถิ่นของแต่ละสถานที่ สร้างสรรค์ชิ้นงาน จากสื่อวัสดุในพื้นที่ ได้อย่างสวยงามและเหมาะสม และทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงาน หรือรายงานเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และ ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการ ยึดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แน่แนว ม.6 รหัสวิชา ก33902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแน่ว่า

ครูผู้สอน นายศุภเชษฐ์ วงษ์ทองปลิว ห้อง 1-6

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนรู้เป้าหมายชีวิตของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมาย ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของความเป็นชาติไทยที่ก่อเกิดและเกื้อกูลต่อชีวิตตน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างคนรู้คุณแผ่นดิน สามารถวางแผนเพื่อบ่มงสู่เป้าหมายในอนาคตทางการเรียนในอนาคต วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับคุณลักษณะของตน

รู้และเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวางแผนแก้ปัญหาของตน รู้จักใช้มุมมองเชิงบวกมองปัญหาอย่างรอบด้าน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหาในชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์ รู้จักรูปแบบการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพตามแนวคิด TA และสามารถ เลือกรูปแบบเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รู้จักบทบาท และหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว สามารถวางแผนสำหรับการใช้ชีวิต ครอบครัวในอนาคตได้อย่างอบอุ่นและเป็นสุข รู้จัก คุณลักษณะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ และวางแผนพัฒนาตน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ต2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม

ต3.1 ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด

ต3.2 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ

ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ

ต3.4 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	คลายปม	ต2.3
2	มุมมอง	ต3.1
3	รูปแบบการสื่อสารแบบ TA	ต3.2
4	ครอบครัวดีมีสุข	ต3.3
5	พัฒนาตน พัฒนาชาติ	ต3.4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบนทึกเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	-	-	10	1	10	-	20	
2	-	-	5	2	15	-	20	
3	-	-	5	3	15	-	20	
4	-	-	10	1	10	-	20	
5	-	-	5	3	15	-	20	
รวม	-	-	35	10	65	-	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	คลายปม	1	10	13 พ.ย. 2560	
2	13 พ.ย. 2560	เปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส	1	7.5	20 พ.ย. 2560	
3	20 พ.ย. 2560	เมื่อฉันเปลี่ยนมุมมอง	1	7.5	27 พ.ย. 2560	
4	27 พ.ย. 2560	รูปแบบการสื่อสารแบบ TA	1	5	11 ธ.ค. 2560	
5	11 ธ.ค. 2560	ช่วยกันคิด	1	5	18 ธ.ค. 2560	
6	18 ธ.ค. 2560	สำรวจบุคลิกภาพ	1	5	25 ธ.ค. 2560	
7	8 ม.ค. 2561	ครอบครัวที่ดีมีสุขของฉัน	1	10	22 ม.ค. 2561	
8	22 ม.ค. 2561	เกมสร้างตึก	1	5	29 ม.ค. 2561	
9	29 ม.ค. 2561	คิดสรรค์สร้าง	1	5	5 ก.พ. 2561	
10	5 ก.พ. 2561	ชีวิตที่เป็นสุขและเป็นประโยชน์	1	5	12 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บหางาน

- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป