



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3-5
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	6-8
ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (เคมีพื้นฐาน 2)	9-12
ว32204	ฟิสิกส์ 4	13-15
ว32224	เคมี 4	16-18
ว32244	ชีววิทยา 4	19-21
ส32104	สังคมศึกษา 4	22-24
ส32105	พระพุทธศาสนา 4	25-27
ส32106	ประวัติศาสตร์สากล 2	28-30
ส32202	การเงินและการธนาคาร	31-33
พ32103	สุขศึกษา 4	34-36
พ32104	พลศึกษา 4	37-39
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	40-43
อ32204	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	44-46
จ32202	ภาษาจีน 4	47-49
ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	50-52
ท32102	ภาษาไทย 4	54-56
ท32202	การสร้างสรรค์งานเขียน	57-59
ง32102	การงานพื้นฐานอาชีพ	60-63
ง30210	การใช้งานโปรแกรมมัลติมีเดีย 2	64-66
ง30205	การปลูกผัก	67-69
ศ32102	ศิลปะ 4	70-72
ศ30215	วงดนตรีโยธวาทิต	73-75
ก32902	แนะแนว	76-78



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 รหัสวิชา ค 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวภรณ์ทิพย์ นิสัยกล้า ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

สถิติและข้อมูล ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ ความหมายของสถิติ สถิติกับการตัดสินใจและวางแผน ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลการวัดค่ากลางของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล

โดยใช้ความรู้ ทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ค 5.1 ม.4-6/1 เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย

ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐานและเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล

ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่ เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์

ค 5.2 ม.4-6/1 นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ คาดการณ์ในสถานการณ์ที่ กำหนดให้

ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสาร และค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ

ค 6.1 ม.4-6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ม.4-6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ม.4-6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

- ค 6.1 ม.4-6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
- ค 6.1 ม.4-6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ
- ค 6.1 ม.4-6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สถิติและข้อมูล	ค 5.1 ม.4-6/1 ค 5.1 ม.4-6/2 ค 5.1 ม.4-6/3 ค 6.1 ม.4-6/1-6
2	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	ค 5.2 ม.4-6/1 ค 5.3 ม.4-6/1 ค 6.1 ม.4-6/1-6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบนที่กเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	10	15	-	-	-	45
2	20	10	15	1	10	-	55
รวม	40	20	30	1	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย.60	สถิติและข้อมูล	1	10	30 ม.ค. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 4 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 4 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

http://edltv.thai.net/index.php?mod=Courses&op=course_detail&sid=09

http://www.skktutor.com/?module=course&op=listall&category_id=12&course_id=82

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค 32202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูผู้สอน นายธรรมรัตน์ อ่ำพลศักดิ์ ห้อง 1 - 3

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

จำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อน กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว
สมการพหุนาม

เวกเตอร์ในสามมิติ เวกเตอร์ การบวกเวกเตอร์ การลบเวกเตอร์ และการคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์
ผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมกับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความสื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน เขียนกราฟ และหาสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้
- 2.นักเรียนสามารถหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก
- 3.นักเรียนสามารถแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและมีดีกรีไม่เกินสาม
4. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติ
- 5.นักเรียนสามารถหาผลบวกเวกเตอร์ ผลคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ และผลคูณเชิงเวกเตอร์ได้
6. นักเรียนสามารถหาขนาดและทิศทางหาเวกเตอร์ที่กำหนดให้ได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	จำนวนเชิงซ้อน	ข้อที่ 1-3
2	เวกเตอร์ในระบบสามมิติ	ข้อที่ 4-6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	10	20	-	-	-	50
2	10	10	20	1	10	-	50
รวม	30	20	40	1	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 ม.ค 61	สิ่งประดิษฐ์เรื่องเวกเตอร์	1	10	31 ม.ค 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ

-

- หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 4 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

http://edltv.thai.net/index.php?mod=Courses&op=course_detail&sid=09

http://www.skktutor.com/?module=course&op=listall&category_id=12&course_id=82

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ 4 (ชีวเคมีพื้นฐาน) รหัสวิชา ว 32102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน นางสาวกัลยารัตน์ พรหมศร ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล สำนวจตรวจสอบ ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์และผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์และผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบ ประโยชน์ และสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบนิเวศ วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพ

โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ความยืดหยุ่นและมีความสามารถในการปรับตัว มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้แนะตนเอง) สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

2. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ

ว 3.2 ม.4-6/4 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ว 3.2 ม.4-6/5 ทดลองและอธิบายการเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์

ว 3.2 ม.4-6/6 อภิปรายการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 2.1 ม.4-6/1 สำรวจระบบนิเวศต่างๆในท้องถิ่นและอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ

ว 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร

ว 2.1 ม.4-6/3 อธิบายวัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ

ว 2.1 ม.4-6/4 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ว 8.1 ม.4-6/1 ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้

ว 8.1 ม.4-6/2 สร้างสมมติฐานที่มีทฤษฎีรองรับ หรือคาดการณ์สิ่งที่จะพบ หรือสร้างแบบจำลอง หรือสร้างรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ

ว 8.1 ม.4-6/3 ค้นคว้าวารวบรวมข้อมูลที่ต้องพิจารณาปัจจัยหรือ ตัวแปรสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อปัจจัยอื่น ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ และจำนวนครั้งของการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้ได้ผลที่มีความเชื่อมั่นอย่างเพียงพอ

ว 8.1 ม.4-6/4 เลือกวัสดุ เทคนิควิธี อุปกรณ์ที่ใช้ในการสังเกต การวัด การสำรวจ ตรวจสอบอย่างถูกต้องทั้งทางกว้างและลึกในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ว 8.1 ม.4-6/5 รวบรวมข้อมูลและบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบอย่างเป็นระบบถูกต้อง ครบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสมหรือความผิดพลาดของข้อมูล

ว 8.1 ม.4-6/6 จัดกระทำข้อมูล โดยคำนึงถึงการรายงานผลเชิงตัวเลขที่มีระดับความถูกต้องและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม

ว 8.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุป หรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ว 8.1 ม.4-6/8 พิจารณาความน่าเชื่อถือของวิธีการและผลการสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักความคลาดเคลื่อนของการวัดและการสังเกต เสนอแนะการปรับปรุงวิธีการสำรวจตรวจสอบ

ว 8.1 ม.4-6/9 นำผลของการสำรวจตรวจสอบที่ได้ ทั้งวิธีการและองค์ความรู้ที่ได้ไปสร้างคำถามใหม่ นำไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริง

ว 8.1 ม.4-6/10 ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบการอธิบาย การลงความเห็น และการสรุปผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่นำเสนอต่อสาธารณชนด้วยความถูกต้อง

ว 8.1 ม.4-6/11 บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผล ใช้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพื่อเติม เพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งทำทนายให้มีการตรวจสอบ อย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่ การยอมรับเป็นความรู้ใหม่

ว 8.1 ม.4-6/12 จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่
1	ปิโตรเลียม	ว 3.2 ม.4-6/3 ว 3.2 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/1 ว 8.1 ม.4-6/2 ว 8.1 ม.4-6/3 ว 8.1 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/5 ว 8.1 ม.4-6/6 ว 8.1 ม. 4-6/7 ว 8.1 ม.4-6/11 ว 8.1 ม.4-6/12
2	พอลิเมอร์(I)	ว 3.2 ม.4-6/5 ว 8.1 ม.4-6/1 ว 8.1 ม.4-6/2 ว 8.1 ม.4-6/3 ว 8.1 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/5 ว 8.1 ม.4-6/6 ว 8.1 ม.4-6/7 ว 8.1 ม.4-6/11 ว 8.1 ม.4-6/12
3	พอลิเมอร์(II)	ว 3.2 ม.4-6/6 ว 8.1 ม.4-6/1 ว 8.1 ม.4-6/2 ว 8.1 ม.4-6/3 ว 8.1 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/5 ว 8.1 ม.4-6/6 ว 8.1 ม.4-6/7 ว 8.1 ม.4-6/11 ว 8.1 ม.4-6/12
4	สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ว 2.1 ม.4-6/1 ว 2.1 ม.4-6/2 ว 2.1 ม.4-6/3 ว 2.1 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/1 ว 8.1 ม.4-6/2 ว 8.1 ม.4-6/3 ว 8.1 ม.4-6/4 ว 8.1 ม.4-6/5 ว 8.1 ม.4-6/6 ว 8.1 ม. 4-6/7 ว 8.1 ม.4-6/11 ว 8.1 ม.4-6/12

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แถบบันทึกเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	5	1	10	-	35
2	10	10	-	-	-	-	20
3	5	5	5	1	10	-	25
4	5	5	-	1	10	-	20
รวม	30	30	10	3	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1-30 พ.ย. 60	ลำดับการกลั่นน้ำมันดิบ	1	10	30 พ.ย. 60	
2	1-29 ธ.ค. 60	พลาสติก 7 ประเภท	1	10	29 ธ.ค. 60	
3	1-31 ม.ค. 61	แผนผังห่วงโซาอาหาร	1	10	31 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนสารและสมบัติของสาร ชั้น ม.4-6 สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

 หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.scimath.org/sci-ebook> - <http://www.ipst.ac.th/index.php>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ฟิสิกส์ 4 รหัสวิชา ว 32204

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวอุไรลักษณ์ อินทรกำเนิด ห้อง 1, 2

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเกิดประจุไฟฟ้า การเหนี่ยวนำทางไฟฟ้าของวัตถุที่มีประจุไฟฟ้า แรงระหว่างประจุโดยใช้กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า ตัวเก็บประจุและความจุไฟฟ้า การเกิดกระแสไฟฟ้าจากการเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า การต่อตัวต้านทาน แรงเคลื่อนไฟฟ้าและแบตเตอรี่ พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า เครื่องวัดไฟฟ้าแบบต่างๆ สนามแม่เหล็ก การเหนี่ยวนำทางไฟฟ้าและแม่เหล็ก กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำและแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ การเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การเกิดโพลาไรเซชันของแสง แสงโพลาไรส์ และแสงไม่โพลาไรส์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการเหนี่ยวนำไฟฟ้า
2. อธิบายแรงกระทำระหว่างอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า
3. อธิบายสนามไฟฟ้า สนามไฟฟ้าของจุดประจุ และสนามไฟฟ้าของตัวนำทรงกลม
4. อธิบายพลังงานศักย์ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า และความต่างศักย์ระหว่างสองตำแหน่ง
5. อธิบายตัวเก็บประจุ ความจุ หลักการทำงานของตัวเก็บประจุและผลการต่อตัวเก็บประจุแบบอนุกรมหรือแบบขนาน
6. อธิบายหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต
7. อธิบายการเกิดกระแสไฟฟ้าในตัวกลาง และวิเคราะห์หากระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำโลหะ
8. อธิบายกฎของโอห์ม ความต้านทาน และการใช้กฎของโอห์มหากระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ระหว่างสองจุดใดๆ ในวงจรไฟฟ้า
9. อธิบายความหมายของแรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์ระหว่างขั้ว
10. อธิบายพลังงานไฟฟ้าในวงจร
11. วิเคราะห์และหาปริมาณทางไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสตรงอย่างง่าย
12. อธิบายแรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่เข้าไปในสนามแม่เหล็ก แรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก
13. อธิบายการหมุนของขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของแกลแวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้า
14. อธิบายแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ กฎของฟาราเดย์และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบาย การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

15. อธิบายลักษณะของไฟฟ้ากระแสสลับ การผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ และปริมาณที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้ากระแสสลับ
16. อธิบายหลักการทำงานของหม้อแปลง
17. อธิบายการเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
18. อธิบายโพลาริเซชันของแสงแสงโพลาไรส์ และแสงไม่โพลาไรส์

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	ไฟฟ้าสถิต	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	ไฟฟ้ากระแส	7, 8, 9, 10, 11
3	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	12, 13, 14, 15, 16
4	แม่เหล็กไฟฟ้า	17, 18

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	8	5	2	8	-	26
2	5	8	5	2	8	-	26
3	5	7	5	2	7	-	24
4	5	7	5	2	7	-	24
รวม	20	30	20	8	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	เดือน พฤศจิกายน 60	ใบงาน กิจกรรมและชิ้นงาน เรื่อง ไฟฟ้าสถิต	2	8	เดือนพฤศจิกายน 60	
2.	เดือนธันวาคม 60	ใบงาน กิจกรรมและชิ้นงาน เรื่อง ไฟฟ้ากระแส	2	8	เดือนธันวาคม 60	
3.	เดือนมกราคม 61	ใบงาน กิจกรรมและชิ้นงาน เรื่อง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	2	7	เดือนมกราคม 61	
4.	เดือนกุมภาพันธ์ 61	ใบงาน กิจกรรมและชิ้นงาน เรื่อง แม่เหล็กไฟฟ้า	2	7	เดือนกุมภาพันธ์ 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ครูมอบหมายนอกห้องเรียน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาฟิสิกส์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูและนักเรียนได้ตกลงกันไว้และตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบ และตรงต่อเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา เคมี 4 รหัสวิชา ว 32224

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ครูผู้สอน นายจิรศักดิ์ จันทร์จิตร ห้อง 1, 2

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดภาวะสมดุล ทดลองสมดุลเคมีในปฏิกิริยา ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุล ค่าคงที่สมดุลกับสมการเคมี คำนวณหา ค่าคงที่สมดุลและความเข้มข้นของสารในปฏิกิริยา ณ ภาวะสมดุล ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล หลักของเลอชาเตอลิเอ และการนำหลักของเลอชาเตอลิเอไปใช้ในกระบวนการอุตสาหกรรม สมดุลเคมีในสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม สารละลายอิเล็กโทรไลต์ และนอนอิเล็กโทรไลต์ ไอออนในสารละลายกรด และเบส ทฤษฎีกรด - เบสของอาร์เรเนียส เบรินสเตด - ลาวรี และลิวอิส การถ่ายโอนโปรตอนของสารละลายกรด - เบส คู่กรด-เบส การคำนวณและการเขียนสมการการแตกตัวของกรด-เบส การคำนวณค่าคงที่การแตกตัวเป็นไอออนของกรดอ่อน และเบสอ่อน การแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ การคำนวณค่าคงที่การแตกตัวของน้ำ pH ของสารละลายและการคำนวณค่า pH อินดิเคเตอร์สำหรับกรด-เบส สารละลายกรดเบสในชีวิตประจำวันและในสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาของกรด และเบส การเกิดเกลือจากปฏิกิริยาระหว่างสารละลายกรดกับสารละลายเบส ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ การไทเทรตสารละลายกรด - เบส การเขียนกราฟและการหาจุดสมมูลจากกราฟของการไทเทรต และคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายกรด - เบส สารละลายบัฟเฟอร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย และการทดลอง เพื่อให้ได้ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2. ผลการเรียนรู้

1. ทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ และสมบัติต่าง ๆ ของระบบ ณ ภาวะสมดุล
2. เขียนความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารตั้งต้นกับผลิตภัณฑ์ ณ ภาวะสมดุลได้
3. คำนวณค่าคงที่สมดุลและความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุลได้
4. สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อสมดุลถูกรบกวนโดยใช้หลักของเลอชาเตอลิเอ
5. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดสมดุลในกระบวนการต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
6. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายการจำแนกประเภทของสารประกอบว่าเป็นกรด เบส เกลือ สารอิเล็กโทรไลต์ สารนอนอิเล็กโทรไลต์ และสมบัติของสารละลายกรด-เบส
7. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีกรด-เบสของอาร์เรเนียส ทฤษฎีกรด-เบสของเบรินสเตด-ลาวรี และทฤษฎีกรด-เบสของลิวอิส
8. ระบุโมเลกุลหรือไอออนที่เป็นคู่กรด - เบส ในปฏิกิริยาตามทฤษฎีกรด - เบสของเบรินสเตด-ลาวรี
9. สามารถสืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับการแตกตัวของกรดแก่ กรดอ่อน เบสแก่ และเบสอ่อน ค่าคงที่สมดุลของกรดอ่อนและเบสอ่อน

10. คำนวณหาความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนในสารละลายกรดและสารละลายเบส การแตกตัวของน้ำบริสุทธิ์ ค่าคงที่สมดุลของน้ำ และการใช้ค่าคงที่สมดุลของน้ำคำนวณหาความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออน และไฮดรอกไซด์ไอออน
11. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับค่า pH ของสารละลาย การคำนวณหาความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออน และความเข้มข้นของไฮดรอกไซด์ไอออนในสารละลาย การใช้ค่า pH ระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายอินดิเคเตอร์ และการใช้อินดิเคเตอร์ตรวจสอบความเป็นกรด-เบส ของสารละลายต่างๆ สารละลายกรด-เบสในชีวิตประจำวันและในสิ่งมีชีวิต
12. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับปฏิกิริยาระหว่างกรด-เบส ปฏิกิริยาระหว่างกรดกับสารอื่น ปฏิกิริยาระหว่างเบสกับสารอื่น การเกิดเกลือ การเรียกชื่อเกลือ สมบัติของเกลือ และปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ
13. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับการไทเทรตกรด-เบส การหาปริมาณสารด้วยวิธีการไทเทรต และการนำความรู้เรื่องการไทเทรตกรด-เบสไปใช้คำนวณหาปริมาณสารในปฏิกิริยา
14. สามารถสำรวจตรวจสอบ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับสมบัติของสารละลายบัฟเฟอร์ การเตรียมสารละลายบัฟเฟอร์ การคำนวณหาค่า pH ของสารละลายบัฟเฟอร์ และประโยชน์ของสารละลายบัฟเฟอร์ในชีวิตประจำวัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	สมดุลเคมี	ข้อ 1 - 5
2	กรด - เบส 1	ข้อ 6 - 10
3	กรด - เบส 2	ข้อ 11 - 14

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	10	5	2	10	-	35
2	10	10	5	2	10	-	35
3	5	10	5	2	10	-	30
รวม	25	30	15	5	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	1 พ.ย. 60	สมุดการบ้านเรื่องสมดุคเคมี	1	5	25 ธ.ค. 60	
2.	1 พ.ย. 60	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องสมดุคเคมี	1	5	25 ธ.ค. 60	
3.	22 ธ.ค. 60	สมุดการบ้านเรื่องกรด - เบส 1	1	5	19 ม.ค. 61	
4.	22 ธ.ค. 60	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องกรด - เบส 1	1	5	19 ม.ค. 61	
5.	12 ม.ค. 61	สมุดการบ้านเรื่องกรด - เบส 1	1	5	23 ก.พ. 61	
6.	12 ม.ค. 61	ชุดแบบฝึกหัดเรื่องกรด - เบส 1	1	5	23 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เคมี 3
- หนังสือเพิ่มเติม
 - คู่มือเคมี ม. 4-6 เล่ม 3 และ คู่มือเคมี ม 5 เล่ม 3 ของสำนักพิมพ์แม็ค สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา และ สำนักพิมพ์ Hi-ED
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.pec9.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวนเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปริมาณสารสัมพันธ์ I เรื่องจำนวนโมล เรื่องสมดุคเคมี และพื้นฐานในวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการคำนวณลอกกาลิทึม เลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน

11. ติดต่อสอบถามด้านการเรียน หมายเลขโทรศัพท์ 080-423-1881 Email : jeetus2526@gmail.com



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว32244

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ครูผู้สอน 1. นางสาวลลิตา ตันบุตร ห้อง ม. 5/1 , 5/2

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างและหน้าที่ของราก โครงสร้างและหน้าที่ของลำต้น โครงสร้างและหน้าที่ของใบ การคายน้ำของพืช การลำเลียงน้ำของพืช การลำเลียงธาตุอาหารของพืช การลำเลียงสารอาหารของพืช การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง โฟโตเรสไพเรชัน กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C4 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช CAM ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชดอก การเจริญเติบโตของพืช การควบคุมการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมและเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างหน้าที่กระบวนการลำเลียงและการคายน้ำของพืชดอก
2. สืบค้นข้อมูล ออกแบบและทำการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง
3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ กระบวนการลำเลียง และการคายน้ำของพืชมีดอก
4. สืบค้นข้อมูล ออกแบบและทำการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง
5. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเจริญเติบโต และกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก
6. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของพืชดอก นำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับสารที่พืชสร้างขึ้นมีผลต่อสรีระ และการตอบสนองของพืชดอก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก	1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างหน้าที่กระบวนการลำเลียงและการคายน้ำของพืชดอก
2	กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง	2. สืบค้นข้อมูล ออกแบบและทำการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง 3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ กระบวนการลำเลียง และการคายน้ำของพืชมีดอก 4. สืบค้นข้อมูล ออกแบบและทำการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อ การสังเคราะห์ด้วยแสง
3	การสืบพันธุ์ของพืชดอก	5. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเจริญเติบโต และกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก 6. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของพืชดอก นำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4	การตอบสนองของพืช	7. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับสารที่พืชสร้างขึ้นมีผลต่อสรีระ และการตอบสนองของพืชดอก

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกล้าง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	10	-	25
2	10	-	5	1	5	-	20
3	5	15	-	1	10	-	30
4	5	15	-	1	5	-	25
รวม	30	30	10	4	30	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	พ.ย. 60	โครงสร้างภายในของเซลล์พืช	1	10	พ.ย. 60	งานกลุ่ม
2.	ธ.ค 60	ใบงาน	1	5	ธ.ค. 60	งานเดี่ยว
3.	ธ.ค 60	สวนพรรณไม้ในโรงเรียน	1	10	ม.ค. 61	งานกลุ่ม
4	ก.พ. 61	ใบงาน	1	5	ก.พ. 61	งานเดี่ยว

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

-

 หนังสือเพิ่มเติม

- สารการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. สกสค.ลาดพร้าว: กรุงเทพฯ

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน นางชุลีวัลย์ เรืองเนียม ห้อง ม.5/1 – 5

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ส 2.2ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไข
- ส 2.2 ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
- ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส 2.2ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
- ส 2.1ม. 4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนประเทศชาติ และสังคมโลก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ระบบการเมืองการปกครอง	ส 2.2 ม.4-6/1-3
2	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม.4-6/4
3	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ส 2.1ม.4-6/1

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม คะแนน
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	10	-	-	1	10	-	20
2	-	10	-	1	30	-	40
3	-	10	-	1	30	-	40
รวม	10	20	-	3	70	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ทุกคาบเรียน	แบบฝึกหัด/ใบงานแต่ละ หน่วยการเรียนรู้	1	30	ในคาบเรียนของ สัปดาห์ต่อไป	
2	13 - 17 พฤศจิกายน 2560	รายงานประวัติรัฐธรรมนูญ ไทย พร้อมตั้งคำถาม- คำตอบ	1	20	4 - 8 ธันวาคม 2560	
3	11 - 15 ธันวาคม 2560	บทบาทสมมุติเกี่ยวกับ กฎหมายตามที่มอบหมาย	1	20	25 - 29 ธันวาคม 2560	

*ชิ้นงานและภาระงานที่มอบหมาย ครูผู้สอนจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในแบบวัดความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานรวมทั้งการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม.4-6 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

หนังสือเพิ่มเติม

หยุด แสงอุทัย และสมยศ เชื้อไทย. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560.

สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.** กรุงเทพฯ :

สมใจ แซ่ฮ้อ, 2560.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>

<http://kpi.ac.th/>



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา 4 รหัสวิชา ส32105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน นางชุลีวัลย์ เรืองเนียม ห้อง ม.5/1 – 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมของพระพุทธศาสนา (พิธีบรรพชาอุปสมบท บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี) สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาภาวนาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ วิธีคิดแบบวิภาษวาท การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก หลักธรรมทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 1.1ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่น พัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และ ชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน

ส 1.1ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ส 1.2ม.4-6/1ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง

ส 1.2ม.4-6/2ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม.4-6/4วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 1.2ม.4-6/5สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทของชาวพุทธ	ส 1.2ม.4-6/1
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.1 ม.4-6/20 ส 1.2 ม.4-6/2,4
3	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/20
4	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1ม.4-6/21,22 ส 1.2ม.4-6/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		รวม		
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน				
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน			
1	-	-	10	1	10	-	20	
2	-	10	-	1	20	-	30	
3	-	5	-	1	20	-	25	
4	-	5	-	2	20	-	25	
รวม	-	20	10	4	70	-	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ทุกคาบเรียน	แบบฝึกหัด/ใบงานแต่ละ หน่วยการเรียนรู้	1	30	ในคาบเรียนของ สัปดาห์ต่อไป	
2	6 – 11 พฤศจิกายน 2560	สถานการณ์จำลองศาสนพิธี (งานมงคล/งานอวมงคล)	1	20	20 – 24 ธันวาคม 2560	ปฏิบัติเป็น รายห้องเรียน และเป็นส่วน หนึ่งของ คะแนนปฏิบัติ
3	18 – 22 ธันวาคม 2560	การฝึกปฏิบัติสมาธิและการ เจริญภาวนา	1	10	25 – 29 ธันวาคม 2560	นักเรียนนับ ถือศาสนาอื่น ทำชิ้นงานอื่น ตามที่ มอบหมาย
4	8 – 12 มกราคม 2561	แผนผังความคิดการ แก้ปัญหาตามหลักธรรมทาง ศาสนา	1	10	15 – 19 มกราคม 2561	

*ชิ้นงานและภาระงานที่มอบหมาย ครูผู้สอนจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในแบบวัดความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานรวมทั้งการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

หนังสือเพิ่มเติม

สำลี รักสุทธี. มงคลชีวิต 38 ฉบับร้อยแก้วและร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา, 2550.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.whatami.net/tri/rel10.html>

<http://www.dhammadhain.org/practice/main.php>



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์สากล 2 รหัสวิชา ส32106
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน นายภาณุพงศ์ ม่วงเขียว ห้อง ม.5/1 – 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบันเช่น ระเบิดนิวเคลียร์ การฟื้นฟูศิลปวิทยาการสงครามครูเสด การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยมลัทธิชาตินิยม เป็นต้น ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกรวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 (Nine Eleven) การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนถึงเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สามารถพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ไปสู่การฝึกฝนปฏิบัติตนเอง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
- ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย
- ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงสำคัญสู่โลกสมัยปัจจุบัน	ส 4.2 ม.4-6/2, ส 4.2 ม.4-6/3
2	ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติ	ส 4.2 ม.4-6/3
3	สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม.4-6/4

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้น โครงการ
 บทบาทสมมติ การฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 อื่น ๆวิธีการทางประวัติศาสตร์.....

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่น ๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	15	-	3	45	-	60
2	-	5	-	2	15	-	20
3	-	-	-	1	20	-	20
รวม	-	20	-	6	80	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ทุกคาบเรียน	แบบฝึกหัด/ใบงานแต่ละ หน่วยการเรียนรู้	1	30	ในคาบเรียน ของสัปดาห์ ต่อไป	
2	ทุกครั้งหลัง จบหน่วยการ เรียนรู้	สมุดบันทึกการเรียนรู้	1	20	ในคาบเรียน ของสัปดาห์ ต่อไป	
3	13 - 17 พฤศจิกายน 2560	หนังสือเพิ่มเติม อารยธรรมโลก	1	20	8 - 12 มกราคม 2561	เป็นงานกลุ่ม ที่นักเรียน เลือกทำเรื่อง ที่สนใจ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
4	11 – 15 ธันวาคม 2560	แผ่นพับสถานการณ์โลกใน ศตวรรษที่ 21	1	10	15 – 19 มกราคม 2561	

*ชิ้นงานและภาระงานที่มอบหมาย ครูผู้สอนจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานรวมทั้งการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์สากล เล่ม 2 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

หนังสือเพิ่มเติม

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. **มรดกอารยธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

นันทนาทปิลกาญจน์. **ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://civilizationancient.blogspot.com/>

<http://www.davinci-learning.com/th/>

<https://panupong088.wordpress.com/>



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การเงินและการธนาคาร รหัสวิชา ส32202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ครูผู้สอน นายภาณุพงศ์ ม่วงเขียว ห้อง ม.5/3 – 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และวิเคราะห์หน้าที่ของเงินและสถาบันการเงิน สกุลเงินที่ใช้ในอาเซียน บทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเงิน สถาบันธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินที่มีใช้ธนาคารพาณิชย์ ซึ่งเป็นหัวใจของระบบการเงิน ตลอดจนการวิเคราะห์การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สามารถพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ไปสู่การฝึกฝนปฏิบัติตนเอง นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย บทบาทหน้าที่ของเงินและสถาบันการเงินได้
 2. วิเคราะห์ค่าเงินของสกุลเงินในอาเซียนกับสกุลเงินของประเทศไทยได้
 3. วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างของประเภทสถาบันทางการเงินได้
 4. อธิบายนโยบายทางการเงินของสถาบันทางการเงินได้
- วิเคราะห์นโยบายการเงินและแนวทางการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงิน	ข้อที่ 1, 2
2	เฟลีนพิศสถาบันการเงินไทย	ข้อที่ 3
3	นำใช้สู่วิถีประจำวัน	ข้อที่ 4, 5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกเสียง
 อื่นๆแผ่นพับของธนาคารพาณิชย์,.....เกมส์.....

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	15	-	3	45	-	60
2	-	5	-	2	15	-	20
3	-	-	-	1	20	-	20
รวม	-	20	-	6	80	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ทุกคาบเรียน	แบบฝึกหัด/ใบงานแต่ละ หน่วยการเรียนรู้	1	40	ในคาบเรียน ของสัปดาห์ ต่อไป	
2	ทุกครั้งหลัง จบหน่วยการ เรียนรู้	สมุดบันทึกการเรียนรู้	1	20	ในคาบเรียน ของสัปดาห์ ต่อไป	
3	13 - 17 พฤศจิกายน 2560	ข่าวเศรษฐกิจและการเงิน	1	20	สัปดาห์ถัดไป หลังจากส่งงาน	นำเสนอเป็นคู่ สัปดาห์ละ 3 คู่ และร่วมกัน วิพากษ์

*ชิ้นงานและภาระงานที่มอบหมาย ครูผู้สอนจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานรวมทั้งการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

นิลล์เฟอร์กูสัน. ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก. แปลโดย อรรณูช อนุศักดิ์
เสถียร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2556.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<https://www.bot.or.th>



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ32103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นางพนิตนาฏ ศรีนวล ห้อง 1-5

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาถึงผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ จากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด สามารถปฏิบัติตามกฎหมายและช่วยเป็นหูเป็นตาให้กับภาครัฐ ช่วยลดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ให้มีความสุขสงบสุข ร่มเย็น น่ายู่ ตระหนักถึงปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย ซึ่งเกิดจากหลายเหตุปัจจัย ส่งผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รู้จักการป้องกันปัญหาความรุนแรงโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 1.1 ม.4-6/2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

พ 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ

พ 4.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค

พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย

พ 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยแลเสนอแนวทางป้องกัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด	พ5.1 ม.4-6/2
2	การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	พ5.1 ม.4-6/5
3	ปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย	พ.1 ม.4-6/3

4. การจัดการเรียนรู้

การบรรยาย

การใช้กระบวนการกลุ่ม

การทดลอง

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การสืบค้น

อื่นๆ

การอภิปราย

การระดมสมอง

กระบวนการแก้ปัญหา

การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด

โครงการงาน

การนำเสนอ

การสาธิต

การปฏิบัติจริง

บทบาทสมมติ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ทักษะ/ ปฏิบัติ	ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตรณ์)	ปลายภาค	งาน				
1	20			2	20		40
2		10		2	20		30
3		10		2	20		30
รวม	20	20			60		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20-24/11/2560	สารเสพติด 5 ประเภท	1	10	20-24/11/2560	
2	14-18/11/2560	อัตราโทษทางกฎหมาย	1	10	14-18/11/2560	
3	8-12/1/2561	รูปแบบของความรุนแรง	1	10	8-12/1/2561	
4	22-26/1/2561	การป้องกันและแก้ไขปัญหาความ รุนแรง	1	10	22-26/1/2561	
5	5-9/2/2561	การสร้างเสริมความปลอดภัยใน ชุมชน	1	10	5-9/2/2561	
6	12-16/2/2561	การแจ้งความที่สถานีตำรวจ	1	10	12-16/2/2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ มีทักษะต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว)

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ
รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน และควรฝึกฝนทักษะต่างๆเพิ่มเติมอยู่เสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาพลศึกษา (ฟุตซอล) รหัสวิชา พ32104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ครูผู้สอน 1. นายชาคริต นุนาบี ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์การควบคุมตนเอง เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตซอลตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการทำงานเป็นทีมด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬาฟุตซอล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกีฬาฟุตซอล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตซอล ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง) และด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจวัตรประจำวันนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้ชีวิตประจำเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ ศึกษาหาความรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) องค์กรประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

2. รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1ม4-6/1,ม4-6/2, ม4-6/4 ,ม4-6/5

พ 3.2 ม4-6/1,ม4-6/2,ม4-6/3, ม4-6/4

พ 4.1ม4-6/7

3. หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ
1	การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	พ 3.1 ม4-6/4 , ม4-6/5	สามารถแสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนและสังคม
2	การเคลื่อนไหวและการ ออกกำลังกาย	พ 3.1ม4-6/1, ม4-6/2	สามารถวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา และใช้ ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
3	ทักษะเบื้องต้น ฟุตซอล	พ 3.2 ม4-6/1,ม 4-6/2,ม4-6/3	ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง อย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่ม ศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผล ที่เกิดต่อสังคม อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธี ต่างๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องแสดงออกถึงการมี มารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและนำไปใช้ปฏิบัติทุก โอกาส จนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
4	เจตคติและคุณลักษณะ ที่ดี	พ 3.2 ม4-6/4	ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			-	1	10	-	10
2			20	1	10	-	30
3		10	20			-	30
4		10	20			-	30
รวม		20	60		20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ทดสอบสมรรถภาพ	1	10	24 พ.ย. 60	
2	6 ธ.ค. 60	รายงาน	1	10	28 ธ.ค. 60	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ม.5
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ 32102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณพร มิตรยิม ห้อง 1, 2
2. นางสาวลลิตา จำปาฤทธิ ห้อง 3, 4, 5

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น ประโยคและข้อความ การตีความ การถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การอภิปรายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะตามกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ ชอบใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น มีขนัตติธรรม ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และบุคคล มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และมีสุนทรียภาพทางภาษา

2. ตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.4-6/1-1 ปฏิบัติตามคำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.4-6/2-2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) เหตุการณ์ต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1 ม.4-6/3-3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต1.1 ม.4-6/4-4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต1.2 ม.4-6/1-5 สนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/2-6 เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง อธิบายอย่างคล่องแคล่ว
- ต1.2 ม.4-6/3-7 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/4-8 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ ที่ฟังอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.4-6/5-9 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- ต1.3 ม.4-6/1-10 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม.4-6/2-11 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว/ เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความสนใจ
- ต1.3 ม.4-6/3-12 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- ต2.1 ม.4-6/1-13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.4-6/2-14 อธิบาย / อภิปรายวิถีชีวิตตามความคิด และความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.4-6/3-15 เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต2.2 ม.4-6/1-16 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอน ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
- ต2.2 ม.4-6/2-17 วิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต3.1 ม.4-6/1-18 ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
- ต4.1 ม.4-6/1-19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต4.2 ม.4-6/1-20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต4.2 ม.4-6/2-21 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นประเทศต่างๆ
3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Conversation	ต1.2 ม.4-6/1-5 ต2.1 ม.4-6/1-13 ต4.1 ม.4-6/1-19
2	Listening	ต1.1 ม.4-6/1-1 ต1.1 ม.4-6/4-4
3	Reading Grammar Vocabulary	ต1.1 ม.4-6/2-2 ต1.1 ม.4-6/3-3 ต2.2 ม.4-6/1-16 ต4.2 ม.4-6/1-20 ต4.2 ม.4-6/2-21
4	Speaking	ต1.2 ม.4-6/2-6 ต1.2 ม.4-6/3-7 ต1.3 ม.4-6/1-10 ต1.3 ม.4-6/3-12 ต3.1 ม.4-6/1-18
5	Writing	ต1.2 ม.4-6/4-8 ต1.2 ม.4-6/5-9 ต1.3 ม.4-6/2-11
6	Culture	ต2.1 ม.4-6/2-14 ต2.1 ม.4-6/3-15 ต2.2 ม.4-6/2-17
Final Exam		ต1.2 ม.4-6/1-5 ต2.1 ม.4-6/1-13 ต4.1 ม.4-6/1-19 ต1.1 ม.4-6/2-2 ต1.1 ม.4-6/3-3 ต2.2 ม.4-6/1-16 ต4.2 ม.4-6/1-20 ต4.2 ม.4-6/2-21

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แอ็บบันทึกเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อثنัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10			20	
2	5		10			15	
3	5	5	5	1	10	25	
4			5	1	5	10	
5	5	5		1	5	15	
6		5		1	10	15	
รวม	20	20	30	4	30	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พย. 60	News	5	10	20 ธค. 60	
2	1 ธค. 60	Role-play	1	5	20 ธค. 60	
3	10 ธค. 60	Letter to Santa	1	5	20 ธค. 60	
4	20 มค. 61	Presentation	1	5	10 กพ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - Flash
- หนังสือเพิ่มเติม
 - NJ magazine
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <https://learningenglish.voanews.com/>
 - <https://www.youtube.com/user/VOAvideo>
 - <http://www.macmillandictionary.com>
 - <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
 - VOA Learning English (YouTube)
 - Rachel's English (YouTube)
 - Adam Bradshaw (YouTube)

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2 รหัสวิชา อ 32204
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน 1. นางสาวอัญชลี ราชภักดี ห้อง 5/3 5/4 5/5

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ บทหรือกรงอุกต้องตามหลักการอ่าน อ่านสารคดีเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ การประดิษฐ์กฎหมาย อ่านบันเทิงคดีที่เป็นบทหรือกรง นิทานพื้นบ้าน โดยใช้ทักษะ กลยุทธ์การอ่านดังนี้คือการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับข้อเขียน เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบ สร้างจินตภาพ ระบอบุคประกอบของเรื่องเล่า ตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง พุดให้ข้อมูล บรรยาย ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านอย่างมีเหตุผล พุดนำเสนอประเด็นต่างๆทีน่าสนใจ เขียนย่อหน้าเล่าประสบการณ์ให้เหตุผล เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง จำแนกข้อดีและข้อเสีย เขียนจดหมายธุรกิจ เขียนบทกวีและเขียนเรื่องเล่า ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า บันทึกข้อมูลทีเกี่ยวข้องกักลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพุด ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ทีมีวินัย รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด วิเคราะห์ ตีความ สรุปความจากสารคดีเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ กฎหมาย วรรณกรรม วรรณคดี
- เขียนประโยค ย่อหน้าบรรยาย ให้เหตุผล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านหรือหัวข้อทีกำหนด
- ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลทีเกี่ยวข้องกักลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Famous People -Louis Braille The world's Most Unusual Millionair	ใบงาน Famous People/แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	Nature's Disasters	Report -Lightning -Killer Bees
3	Inventions -Corn Flakes -Robots	ใบงาน Robots แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
4	The Law -It's the Law -Laws about Children	ใบงาน Laws about children

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอปปันท์กเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	5		25
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย.60	Report Famous People for Unit 1	1	5	27 พ.ย.60	
2	27 พ.ย.60	(แปล) Translate about Nature's Disasters for Unit 2	1	5	29 ธ.ค.60	
3	1 ม.ค.61	Vocabularies cards of Inventions for Unit 3	1	5	19 ม.ค.61	
4	29 ม.ค.61	(แปล) Translate Laws about children for Unit 4	1	5	16 ก.พ.61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนในห้องมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นหาข้อมูลที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือ รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน(Weaving It Together)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.stories.com

- www.google.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน 4 รหัสวิชา จ32202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน นางสาวสาวิตรี อินทร์แสง ห้อง 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ บรรยาย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ ให้ข้อมูลหรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง มีทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

การใช้ภาษาจีนค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ สนทนาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
3. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวเหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. อธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับไทย และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน
6. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	我们明天七点一刻出发。	ข้อที่ 1
2	我打算请老师叫我京剧。	ข้อที่ 1, 2
3	学校里边有邮局吗?	ข้อที่ 1, 2, 3
4	我想学太极拳。	ข้อที่ 2, 3, 4
5	他学得很好。	ข้อที่ 2, 3, 4, 5, 6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลกบันทึกลีเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	3		3	1	4		10
2	3	4	3	1	4		14
3	6	4	10	1	4		24
4	6	6	10	1	4		26
5	6	6	10	1	4		26
รวม	24	20	36	5	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 2560	笔顺	1	10	30 ม.ค. 2561	
2	4 ธ.ค. 2560	Walk rally	1	10	29 ธ.ค. 2560	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมาใช้ในการสื่อสารจริงในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - 汉语教程 第一册 (下)
- หนังสือเพิ่มเติม
 - เทคนิคสุดเจ๋ง จำง่าย ไวยกรณ์จีน
 - เก่งจีนกลางภาค ไวยกรณ์
 - เรียนจีนให้ได้เงิน
 - พจนานุกรม จีน - ไทย
 - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศจีน 中国历史常识
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.jiewfudao.com
 - <http://pasajeen.com/>
 - www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมั่นทนทวนคำศัพท์อยู่เป็นประจำ เรียนรู้ไวยากรณ์จีนเพิ่มเติมจากในหนังสือเรียน ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในห้อง และส่งงานให้ครบ ตรงต่อเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4 รหัสวิชา ญ32202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน 1. นางสาวกัญญารัตน์ อินทร์พรหม ห้อง 4

1. คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของญี่ปุ่น ค้นคว้าสืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน
2. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
4. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของญี่ปุ่น
5. ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	お大事に	ข้อ 1
2	めでたしめでたし	ข้อ 2
3	あけ・おめ・ こと・よろ	ข้อ 2
4	学校のKJB	ข้อ 5
5	楽しい文化祭	ข้อ 2,4
6	占いこと	ข้อ 2,3
7	やさしい漢字③	ข้อ 2

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย
เพื่อเป็นการเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมจากในบทเรียนและได้เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง
9. แหล่งเรียนรู้
- แบบเรียนบังคับ
 - あきことともだち③
 - あきことともだち④
 - หนังสือเพิ่มเติม
 - 日本語の漢字初級
 - レベル別日本語多読ライブラリー
 - 日本語初級①大地
 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - <http://www7a.biglobe.ne.jp/nifongo/conv/index.html>
 - <http://happylilac.net/>
10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน
ให้นักเรียนทบทวนความรู้ที่เรียนไปบ่อยๆ และค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาไทย4 รหัสวิชา ท32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน 1. นางสาวสาลินี อินทรศิริ ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยาย ความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แลเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล ตลอดจนตอบคำถามจากการอ่านงานเขียน ประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด สามารถสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ อีกทั้งมีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียน สื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน มีทักษะ การเขียนเรียงความ ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตน เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่อง ที่สนใจ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน สรุป แนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู สามารถประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ มีทักษะการแต่งบทร้อยกรอง ตลอดจนวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำและบอกคุณค่าบท อาชยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ท1.1 ม.4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ท1.1 ม.4-6/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
3. ท1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
4. ท1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แลเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล
5. ท1.1 ม.4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
6. ท1.1 ม.4-6/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
7. ท1.1 ม.4-6/9 มีมารยาทในการอ่าน
8. ท2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและ สาระสำคัญชัดเจน
9. ท2.1 ม.4-6/2 เขียนเรียงความ
10. ท2.1 ม.4-6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตน

11. ท2.1 ม.4-6/6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง
12. ท2.1 ม.4-6/8 มีมารยาทในการเขียน
13. ท3.1 ม.4-6/1 สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
14. ท3.1 ม.4-6/3 ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
15. ท3.1 ม.4-6/4 มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
16. ท4.1 ม.4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
17. ท4.1 ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง
18. ท5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
19. ท5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
20. ท5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
21. ท5.1 ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
22. ท5.1 ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทศาสตร์สงเคราะห์	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/2 ท1.1 ม.4-6/3 ท2.1 ม.4-6/1 ท2.1 ม.4-6/8 ท5.1 ม.4-6/1 ท5.1 ม.4-6/3
2	บทละครพูดคัมภีร์ เรื่องมัทนะพาธา	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/5 ท1.1 ม.4-6/6 ท3.1 ม.4-6/1 ท3.1 ม.4-6/3 ท4.1 ม.4-6/4 ท5.1 ม.4-6/1 ท5.1 ม.4-6/2 ท5.1 ม.4-6/4 ท5.1 ม.4-6/6
3	โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/5 ท1.1 ม.4-6/8 ท2.1 ม.4-6/2 ท2.1 ม.4-6/8 ท4.1 ม.4-6/2 ท5.1 ม.4-6/1 ท5.1 ม.4-6/2 ท5.1 ม.4-6/4
4	เรียงร้อยถ้อยความ	ท1.1 ม.4-6/1 ท1.1 ม.4-6/9 ท2.1 ม.4-6/1 ท2.1 ม.4-6/5 ท2.1 ม.4-6/6 ท4.1 ม.4-6/2 ท4.1 ม.4-6/4 ท4.1 ม.4-6/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5				15
2	5	5		2	30		40
3	5	5		1	10		20
4		5		1	20		25
รวม	15	20	5	4	60		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1-5 พ.ย. 2560	ท่องบทอาขยานจากเรื่องบทละคร พูดคำฉันท เรื่อง มัทนะพาธา	1	10	30 ธ.ค. 2560	
2	1-5 พ.ย. 2560	แสดงละครจากเรื่องบทละครพูด คำฉันท เรื่อง มัทนะพาธา	1	20	30 ธ.ค. 2560	
3	21 ธ.ค. 2560	เขียนเรียงความ	1	10	10 ก.พ. 2561	
4	21 ธ.ค. 2560	การพูดในโอกาสต่างๆ	1	10	10 ก.พ. 2561	
5	21 ธ.ค. 2560	แต่งคำประพันธ์	1	10	10 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน มีการต่อยอดทางความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- หลักการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หนังสือเพิ่มเติม

-
-
-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-
-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนจะต้องตั้งใจเรียน มีความขยันหมั่นเพียร ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามกำหนด รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ตลอดจนนำหนังสือเรียนมาเรียนทุกครั้ง



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การสร้างสรรค์งานเขียน รหัสวิชา ท 32202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ครูผู้สอน 1. นายชนะภูมิ อินนอก ห้อง 3

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการสร้างสรรค์งานเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาหลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย เขียนนิทาน เขียนเล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของงานเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะการเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการเขียนสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการเขียน เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

2. ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์
2. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
3. ผลิตงานเขียนนิทานพร้อมวาดภาพประกอบ
4. เขียนบันทึกเหตุการณ์และเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
5. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
6. มีมารยาทในการเขียน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	การคิดเชิงสร้างสรรค์	1-2
2	ศิลปะการใช้ภาษาในงานเขียน	2
3	เขียนบันทึกประจำวัน	4-6
4	นิทานสร้างสรรค์	3,5-6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	-	-		15
2	5	5	5	-	-		15
3	-	5	10	1	10		25
4	-	5	20	1	20		45
รวม	10	20	40	2	30		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		เขียนบันทึกประจำวัน	1	10		
2		เขียนนิทานพร้อมวาด ภาพประกอบเรื่อง	1	20		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-เอกสารประกอบการเรียน วิชาการสร้างสรรค์งานเขียน (จัดทำเอง)

เอกสารเพิ่มเติม

- ใบงานเรื่องการสร้างสรรค์งานเขียน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม หมั่นทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา งานอาชีพ รหัสวิชา ง32102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน 1. นางสาววรรณนภัส พิทักษ์ชานธิกุล ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพในการทำงาน ประกอบด้วย การเตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน การเปลี่ยนงาน รู้วิธีการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ การจัดจำลองอาชีพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ โดยใช้กระบวนการในการเรียน ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในชุมชน โดยมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ง 4.1 ม. 4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง 4.1 ม. 4-6/2 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- ง 4.1 ม. 4-6/3 เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
- ง 4.1 ม. 4-6/4 มีประสบการณ์ต่ออาชีพ
- ง 4.1 ม. 4-6/5 มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	รู้จักอาชีพ - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ประเภทของอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ง 4.1 ม. 4-6/5 มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ - ลักษณะที่ดีต่อการประกอบอาชีพ คุณธรรมจริยธรรมต่อการประกอบอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ง 4.1 ม. 4-6/5 มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ค่านิยมต่อการประกอบอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/5 มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การใช้เทคโนโลยีกับอาชีพ - ความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการประกอบอาชีพ - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/3 เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	อาชีพกับอนาคต - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/5 มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ง 4.1 ม. 4-6/2 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แนวทางการเข้าสู่อาชีพ - การสมัครงาน, การสัมภาษณ์, การทำงาน, การเปลี่ยนงาน	ง 4.1 ม. 4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ง 4.1 ม. 4-6/2 ประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความ สนใจของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	การพัฒนาบุคลิกภาพ - การเตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ	ง 4.1 ม. 4-6/2 ประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความ สนใจของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	ประสบการณ์ในอาชีพ - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ	ง 4.1 ม. 4-6/4 มีประสบการณ์ต่ออาชีพ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การประเมินผล/เกณฑ์การให้คะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5						5
2		4		1	15		19
3		4	10				14
4	5			1	10		15
5				1	10		10
6	5	4					9
7	5	4					9
8		4		1	15		19
รวม	20	20	10	4	50		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		การสร้างแฟ้มประวัติออนไลน์	1	10		
2		โมเดลอาชีพ	1	10		
3		Resume	1	10		
4		ทำคลิปสัมภาษณ์อาชีพที่สนใจ	1	20		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแก้ไขปัญหา
3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนงานอาชีพ ม.5

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือพิมพ์รับสมัครงาน
- ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.Jobthai.com
- www.Jobdb.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆนอกจากการเรียนในห้องเรียน เช่นแหล่งความรู้จาก
ผู้ปกครอง ชุมชน หรือจากสื่อต่างๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
รายวิชา การใช้โปรแกรมมัลติมีเดีย 2 รหัสวิชา ง30210
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ครูผู้สอน นางสาวสุภัชชา ศรีชะอุ่ม ห้อง ม.5/1-5/5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้โปรแกรมมัลติมีเดียซึ่งเป็นการผสมผสานสื่อหลายๆ ชนิดเข้าด้วยกันคือ ภาพนิ่ง เสียงภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ โดยสร้างสรรค์เป็นชิ้นงาน

ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดียในแต่ละโปรแกรมมีความสำคัญมาก ต้องรู้จักความหมายหน้าที่ และลักษณะการทำงานจึงจะสามารถเลือกใช้งานได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์งานมัลติมีเดียต้องเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะกับลักษณะงานที่ต้องการทำให้งานมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพ

ควบคุมการทำงานมัลติมีเดียซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจัดแสดง นำเสนอชิ้นงานให้มีความน่าสนใจมากขึ้นโดยมีทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการคิดคำนวณ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของมัลติมีเดียได้
2. รู้จักโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดีย
3. รู้จักเครื่องมือในการสร้างชิ้นงานมัลติมีเดีย
4. เลือกใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย
5. สร้างงานมัลติมีเดียได้หลากหลายรูปแบบ
6. ควบคุมการทำงานมัลติมีเดียได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	รู้จักมัลติมีเดีย	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของมัลติมีเดียได้
2	สร้างสรรค์งานมัลติมีเดีย	2. รู้จักโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดีย 3. รู้จักเครื่องมือในการสร้างชิ้นงานมัลติมีเดีย
3	โครงการงานมัลติมีเดีย	4. เลือกใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย 5. สร้างงานมัลติมีเดียได้หลากหลายรูปแบบ 6. ควบคุมการทำงานมัลติมีเดียได้
4	ควบคุมงานมัลติมีเดีย	6. ควบคุมการทำงานมัลติมีเดียได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	5	2	1	10	-	17
2	-	5	2	1	10	-	17
3	-	8	4	1	30	-	42
4	-	2	2	1	20	-	24
รวม	-	20	10	6	70	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6/พ.ย./60	รู้จักมัลติมีเดีย	1	10	16/พ.ย./60	
2	30/พ.ย./60	สร้างงานมัลติมีเดีย	1	10	15/ธ.ค./60	
3	8/ธ.ค./60	โครงการมัลติมีเดีย	1	30	20/ธ.ค./60	
4	5/ม.ค./61	นำเสนอานมัลติมีเดีย	1	20	12/ก.พ./61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย
2. นักเรียนสามารถสร้างงานมัลติมีเดียได้หลากหลายรูปแบบ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการสร้างงานมัลติมีเดียไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานมัลติมีเดียได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเพิ่มเติม

เทียนชัย ไชยโชค.(2558). เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรม Authorware 7.

กรุงเทพฯ: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- http://www4.srp.ac.th/~kitima/lesson/animation/Unit1_Multimedia/standard/m03.html

- <https://ampsupichaya.wordpress.com/2013/09/04/196/>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนของเทคนิคในการสร้างงานมัลติมีเดียในหลายรูปแบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา การปลูกผัก รหัสวิชา ง30205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอน นายวุฒิพล โพธิสาร ห้อง 3

1. คำอธิบายรายวิชา

พืชผักเป็นอาหารที่คนไทยนิยมรับประทานกันมาก เนื่องจากมีคุณค่าทั้งวิตามินและแร่ธาตุ ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย แต่ความนิยมในการบริโภคผักนั้น มักจะเลือกบริโภคผักที่สวยงาม ไม่มีร่องรอยการทำลายของหนอนและแมลงศัตรูพืช จึงทำให้เกษตรกรที่ปลูกผักต้องใช้สารเคมี ป้องกันและกำจัดแมลง ฉีดพ่นในปริมาณที่มาก เพื่อให้ได้ผักที่สวยงาม ตามความต้องการของตลาด เมื่อผู้ซื้อนำมาบริโภคแล้วอาจได้รับอันตรายจากสารพิษที่ตกค้าง เพื่อแก้ปัญหา เกษตรกรจึงควรปลูก ผักให้ปลอดภัยจากสารพิษโดยนำเอาวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชหลายวิธีมาใช้ร่วมกัน เป็นการ ทดแทน หรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยของเกษตรกรและผู้บริโภค

การปลูกพืชผักสวนครัวให้ประสบความสำเร็จนั้น ผู้ปลูกจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผัก เช่น รู้ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก การจำแนกประเภท หลักในการเลือกสถานที่สำหรับใช้ปลูกผัก ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การปลูกพืชผักประสบความสำเร็จ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
2. การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัยจากสารพิษ
3. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงงานและการเลือกโครงงาน
5. การพิจารณาและวิเคราะห์เพื่อเลือกทำโครงงาน
6. การเขียนโครงงานการปลูกพืชผักสวนครัว
7. การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
2	การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัยจากสารพิษ	ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบฝึกหัด ทดสอบภาคปฏิบัติ/ชิ้นงาน
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงงานและการเลือกโครงงาน	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
5	การพิจารณาและวิเคราะห์เพื่อเลือกทำโครงงาน	แบบทดสอบ
6	การเขียนโครงงานการปลูกพืชผักสวนครัว	ทดสอบภาคปฏิบัติ
7	การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน	ชิ้นงาน/โครงงาน

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	3	2	-			5	
2	2	3	10	1	10	25	
3	2	3	5	1	5	15	
4	2	3		1	5	10	
5	2	3				5	
6	2	3	10	1	5	20	
7	2	3	10	1	5	20	
รวม	15	20	35	5	30	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย.60	ผลงานปลูกผักปลอดสาร	1	10	20 ธ.ค.60	
2	21 ธ.ค.60	โมเดลเศรษฐกิจพอเพียง	1	5	30 ม.ค.61	
3	30 ธ.ค.60	รายงานโครงการงาน	1	5	14 ก.พ.61	
4	20 ม.ค.61	ผลงานโครงการปลูกผัก	1	5	20 ก.พ.61	
5	1 ก.พ.61	บอร์ดนำเสนองาน	1	5	20 ก.พ.61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนการงานและพื้นฐานอาชีพ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

- ..วารสารเกษตร(ห้องสมุด)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://bit.ly/2yExmu6> (เว็บไซต์สื่อการสอนเกษตรครูภูมิ)

- www.kasetorganic.com

- www.vegetweb.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องมีทัศนคติที่ดีต่องานเกษตรกรรม ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ชยันและมานะอดทน ควรฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน ทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยต่อตนเองในการเรียน จะทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามที่ผู้เรียนคาดหวัง

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560****ชื่อวิชา ศิลปะ4 รหัสวิชา ศ 32102****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ครูผู้สอน 1. นางนิษา บุญทิพย์ ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์นาฏศิลป์ไทยสมัยต่างๆ และเอกลักษณ์และความโดดเด่นของนาฏศิลป์ไทยในแต่ละภาค ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง ใช้เทคนิคการจัดการแสดง และวิจารณ์องค์ประกอบของการจัดการแสดงอรรถรสในการเข้าถึงการรับชมการแสดงพัฒนาและสร้างสรรค์การถ่ายทอดศิลปะทางด้านนาฏศิลป์ไทย และบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทย พัฒนาและใช้เทคนิคการจัดการแสดง , องค์ประกอบของการจัดการแสดง และอรรถรสในการเข้าถึงการรับชมการแสดง

2. รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ศ.3.1 ม.4-6/3 ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่

ศ.3.1 ม.4-6/4 วิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์ และการละคร

ศ.3.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์ และการละครที่ต้องการสื่อ ความหมายในการแสดง

ศ.3.1 ม.4-6/6 บรรยาย และวิเคราะห์ อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ ที่มีผลต่อการแสดง

ศ.3.1 ม.4-6/7 พัฒนาและใช้เกณฑ์การประเมินในการประเมินการแสดง

ศ.3.2 ม.4-6/2 อภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1	การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย	รูปแบบของการแสดงแบบต่างๆ - ระบำ รำ ฟ้อน - การแสดงพื้นเมืองภาคต่าง ๆ - การละครไทย - การละครสากล
2	รูปแบบของละคร	การสร้างละครสร้างสรรค์ - ความเป็นมา - องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ - ละครพูด - ละครโศกนาฏกรรม - ละครสุขนาฏกรรม - ละครแนวเหมือนจริง - ละครแนวไม่เหมือนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
3	ละครของฉันทน์	- สร้างสรรค์ละครในรูปแบบของตนเอง - จัดการแสดงละคร 1 เรื่อง / กลุ่ม
4	วิวัฒนาการ การอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย และเปรียบเทียบการแสดงในโอกาสต่างๆ	- วิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน - การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - การเปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5	10	-	-	-	25
2	-	5	10	1	10	-	25
3	5	5	15	-	-	-	25
4	10	5	-	1	10	-	25
รวม	25	20	35	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 พ.ย.60	รายงานเรื่องการแสดงการสร้างละครสร้างสรรค์	1	10	9 ธ.ค.60	
2.	2 ม.ค.61	หนังสือเล่มเล็กเรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์	1	10	5 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียน นาฏศิลป์

ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.fungdham.com/proverb.html

www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา วงดนตรีโยธวาทิต รหัสวิชา ศ30215

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน1หน่วยกิต เวลาเรียน 2คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้เข้าใจถึงรายละเอียดต่างๆเกี่ยวกับขั้นตอนในการบรรเลงร่วมกันของวงโยธวาทิตในปัจจุบัน ความเข้ากันได้ของระดับเสียงที่ได้จากเครื่องดนตรีแต่ละประเภท เครื่องหมายที่อยู่ในบทเพลงทั่วไป และบทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งในงานพิธีและงานทั่วไปเพื่อใช้ในการแสดงด้วยความเป็นสากลและความเป็นไทยร่วมกัน

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. สามารถเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนในการบรรเลงร่วมกันของวงโยธวาทิตได้
2. สามารถอธิบายความเข้ากันได้ของระดับเสียงที่ได้จากเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
3. สามารถวิเคราะห์เครื่องหมายพิเศษที่อยู่ในบทเพลงได้
4. สามารถเข้าใจบทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งในงานพิธีและงานทั่วไปได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1.	การบรรเลงร่วมกันของวงโยธวาทิต	1. เข้าใจและอธิบายถึงการบรรเลงร่วมกันของวงโยธวาทิตได้ 2. สามารถบรรเลงร่วมกันได้ 3. วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการบรรเลงร่วมกันในแต่ละครั้งและนำไปพัฒนาการบรรเลงต่อได้
2.	ความเข้ากันได้ของระดับเสียงในแต่ละเครื่องดนตรี	1. อธิบายการผสมเสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภทได้ 2. สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนของการผสมเสียงที่เหมาะสมต่างๆได้ 3. สามารถผสมเสียงเครื่องดนตรีในชนิดต่างๆได้
3.	เครื่องหมายในบทเพลง	1. อธิบายถึงเครื่องหมายในบทเพลงที่เกี่ยวกับระดับเสียง จังหวะ และเครื่องหมายพิเศษอื่นๆได้ (ทักซ์และกระบวนกร) 2. สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายในบทเพลงได้ (ด้านเจตคติ) 3. เรียนรู้เครื่องหมายในบทเพลงเพิ่มเติมและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
4.	บทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานของวงโยธวาทิต	1. อธิบายบทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานของวงโยธวาทิตได้ 2. สามารถบรรเลงเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานของวงโยธวาทิตได้ 3. รับรู้คุณค่าของบทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด
 การสืบค้นโครงการ บทบาทสมมติ
 อื่นๆ

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ.....

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1.	10	5	10	-	-	-	25
2.	-	5	10	1	10	-	25
3.	5	5	15	-	-	-	25
4.	10	5	-	1	10	-	25
รวม	25	20	35	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 ธ.ค.60	รายงานเรื่องการบรรเลงร่วมกันของวงโยธวาทิต	1	10	9 ม.ค.61	
2.	20 ม.ค.61	คลิปวิดีโอเรื่องบทเพลงที่ใช้ในการปฏิบัติงานของวงโยธวาทิต	1	10	5 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียน ดนตรี ม.4-6

ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.fungdham.com/proverb.html

www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แน่แนว ม.5 รหัสวิชา ก32902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว
ครูผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ พัฒนแหวน ห้อง 1-5

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลในครอบครัวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตตนและปฏิบัติตนต่อคนในครอบครัวด้วยความรู้สึกเห็นคุณค่าและกตัญญู สามารถปรับปรุงแก้ไขตนเองด้านการเรียนและวางแผนพัฒนาการเรียน ได้อย่างสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาของตน ตระหนักถึงและยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดการได้อย่างเหมาะสม รู้จักและเห็นความสำคัญของพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม รู้ค่านิยมในงานอาชีพของตนเองและรู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน ร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนและสังคม สามารถวางแผนเพื่อการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาตามศักยภาพของตน ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากความรัก และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงสถานการณ์ในสังคมที่เป็นอันตรายต่อตนเองและสามารถปฏิบัติตนเพื่อให้ออกห่างจากภัยสังคม รู้จักและเข้าใจค่านิยมที่ตนให้ความสำคัญ มีแนวทางการพัฒนาตนให้สอดคล้องกับค่านิยมอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์

โดยใช้การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษา ใบความรู้ ใบงาน บทความ การค้นคว้าจากห้องสมุดอินเทอร์เน็ต รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนการรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักการวางแผนด้านการศึกษา อาชีพและสังคม การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ต2.2 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ

ต2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม

ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ

ต3.4 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ค่านิยมในงานอาชีพ	ต2.2
2	เมืองน่าอยู่	ต2.3
3	รักให้ดีด้วยอีคิว	ต3.3
4	ภัยสังคม	ต3.4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกลีขียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	-	5	2	20	-	25
2	-	-	5	1	20	-	25
3	-	-	5	2	20	-	25
4	-	-	5	2	20	-	25
รวม	-	-	20	7	80	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจค่านิยม	1	10	13 พ.ย. 2560	
2	13 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง เรามีค่านิยมแบบไหนกันแน่	1	10	20 พ.ย. 2560	
3	20 พ.ย. 2560	เขียนโครงการเพื่อวางแผนพัฒนาชุมชน และสังคมของนักเรียนให้ดีขึ้น	1	20	4 ธ.ค. 2560	
4	4 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง ผลกระทบของปัญหาที่เกิดจากความรัก	1	10	11 ธ.ค. 2560	
5	11 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง แนวทางการจัดการกับปัญหาที่เกิดจาก ความรัก	1	10	18 ธ.ค. 2560	
6	18 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์สถานการณ์ภัยออนไลน์	1	10	25 ธ.ค. 2560	
7	8 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง Mind Mapping ป้องกันภัยสังคม	1	10	15 ม.ค. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บไซต์, สื่อวีดิทัศน์ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติตามกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป